

## Halvårsplan vår 2021

Læreplanenes overordnede del, verdier og prinsipper, skal gjelde i Aktivitetsskolen.

Formål med Aktivitetsskolen Aktivitetsskolen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter.

*Vi skal bidra til at elevene skal utvikle:*

Utforskerlyst

Refleksjon

Kritisk tenkning

Kreativitet

Aktivitetene skal planlegges i sammenheng med skolens 3 tverrfaglige temaer som igjen deles i 6 perioder

Folkehelse og  
livsmestring

Demokrati og  
medborgerskap

Bærekraftig  
utvikling

Mange lærestøttende aktiviteter er uthevet med farge:

**Rød- i matematikk**

**Lilla – i naturfag**

**Rosa – i engelsk**

**Blå - i norsk**

**Grønn – i samfunnsfag**

1. trinn	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
<b>Tema</b> Kritisk tenkning og bevissthet			<b>Kritisk tenkning og etisk bevissthet</b>		Vi skal skape aktiviteter som til at eleven utvikler dømmekraft og kritisk tilnærming til informasjon rundt oss
<b>Januar</b> Uke 1-5	Miljøstasjon/kildesortering  <b>Livet i hønsegården høns og dyrevelferd</b>  <b>Konstruksjon</b> med Clics, Jovo og Lego  <b>Vann til is: Isblokker til varder og islykter</b>  <b>Mål i naturfag:</b>	Frie aktiviteter: Tegne / male  Vev  <b>«Design» av votter-/luer</b> Og begrepsforståelse og bruke engelske ord.  <b>Kalde fager</b>	Organisert utelek  Gym med fokus på motorikk og balanse.  Aktiviteter ute: Aking og ski	Barna får innføring i grunnleggende mathygiene. Garderoberutinen og god skikk ved bordet.  Baking: Gjærbakst - boller, rundstykker, Focaccia  <b>Ukens bokstaver er presentert i matretter som serveres (Havregrøt/ Fiskeburger etc.)</b>	



	<p>Eleven skal kunne fortelle om og undre seg over egne opplevelser i naturen.</p> <p>Kroppen; vi lager forenklet åndedrettssystem. Bygger håndens muskler med papp, tråd og sugerør</p>	<p>Vi maler/ tegner med vinterens kjølige farger akvareller vinterfarger og motiv</p> <p><b>Bibliotektid</b></p> <p>“Keiserens nye klær” kritisk tenking</p>			
<p><b>Februar</b> Uke 6-9</p>	<p>Miljøstasjon</p> <p><b>Livet i hønsesgården høns og dyrevelferd</b></p> <p><b>Konstruksjon</b> med clics, Jovo, Lego.</p> <p><b>Vinterferie, turer i nærområdet</b></p> <p>Vi lager flaskebob-bane</p> <p><b>Vi konstruerer Pinjata</b></p>	<p>Frie aktiviteter: Tegne / male</p> <p><b>Klippe og lime.</b></p> <p><b>Bibliotektid</b></p> <p><b>Samenes dag.</b> Hva er samer? Vi tegner flagget, reinsdyr og tradisjonelle drakter.</p> <p><b>Mål i samfunnsfag:</b> Eleven skal kunne samtale om tradisjonell samisk kultur.</p>	<p>Organisert utelek</p> <p>Gym <b>AKS' vinterleker,</b> Skihopp, -renn, aking etc.</p>	<p>Barna får innføring i grunnleggende mathygiene.</p> <p>Garderoberutiner og god skikk ved bordet.</p> <p><b>Baking:</b> Gjærbakst - fastelavnoller, rundstykker, og pizza</p>	



		<p>Karnevaltradisjoner Karneval 12.2</p> <p>Lage kort i kartong f.eks. til noen du er glad i Fastelavn+mors- og Valentinsdagen er 14.2.</p> <p>Mål i norsk: Kan kopiere en tekst Kan lese alle små og store bokstaver</p> <p>Fastelavnris</p>			
--	--	---	--	--	--

1. trinn	Natur, teknikk og bærekraftig utvikling	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
Tema Bærekraftig utvikling			<b>Respekt for naturen og miljøbevissthet</b>		Vi skal skape aktiviteter som viser eleven at naturen er kilde til helse, læring, glede og nytte. Vi skal også ha aktiviteter som viser hvordan mennesker lett kan påvirke naturen og klima
<b>Mars</b> Uke 9-14	<p>Miljøstasjon</p> <p><b>Livet i hønsegården</b> høns og dyrevelferd</p> <p><b>Forberedelser til kjøkkenhage med dyrking av frø inne</b></p> <p>Frukttrær og bærbusker trimmes/beskjæres</p> <p><b>Kroppen vår:</b> Vi lager skjeletter av bomullspinner</p> <p><b>I naturfag</b> skal eleven kunne navngi og</p>	<p>Toving</p> <p><b>Påskeverksted</b> Vi maler egg og lager påskepynt</p> <p><b>Bibliotektid:</b> Påsketradisjoner i andre land. Påske - ikke bare for kristne</p>	<p>Organisert utelek</p> <p>Gym Med fokus på samarbeid, <b>lagfølelse</b> og forbedrer motorikk: stikkball, kanonball, hinderløype. i gymsalen.</p> <p><b>ute Quiz:</b> quiz med bilder og spørsmål som dekker skolens ukeplaner.</p>	<p><b>Baking:</b> Grov eller søt bakst</p> <p>Barna får innføring i grunnleggende mathygiene.</p> <p>Garderoberutiner og god skikk ved bordet.</p>	<p><i>Naturen er en viktig ressurs. Vi skal ta godt vare på den, utforsker den og bruker den som en læringsarena.</i></p>

	plassere de viktigste ytre delene av kroppen og kunne beskrive oppgavene til musklene og skjelettet.				
<b>April</b> Uke 14-18	<p>Miljøstasjon</p> <p><b>Livet i hønsegården</b> høns og dyrevelferd</p> <p><b>Tema: Trær</b> Hva skjer med trærne om våren. Hva slags trær har vi i skolehagen?</p> <p>Arbeid i kjøkkenhagen, Sortering og vask av hageredskaper</p>	<p><b>Smykkemåned: vi lager armbånd, kjeder og andre smykker hvor man kan telle perler</b></p> <p><b>Mål i matte: å kunne telle til 20</b></p> <p>Vi maler vårbilder. Bruk av primærfarger</p> <p><b>Bibliotektid</b></p>	<p>Organisert utelek Fotball</p> <p><b>De fem sanser:</b> <b>Enkle eksperimenter før gymtimen</b></p> <p>Ekspertiment: Hvordan virker sansene våre, hvorfor blir man svimmel når man snurrer på lekeapparatet ute?</p> <p><b>Mål i naturfag: eleven skal kunne samtale om og gjengi navnene på de fem sansene.</b> Eleven skal kunne samtale om endringer i naturen i løpet av året.</p>	<p>Baking: grov bakst og havrekjeks</p> <p>Barna får innføring i grunnleggende mathygiene. Garderoberutiner og god skikk ved bordet.</p>	

1. trinn	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
<b>Tema</b> Skaperglede, utforskertrang og engasjement			<b>Skaperglede, utforskertrang og engasjement</b>		Vi skal legge til rette for kulturelle opplevelser. Vi skal skape aktiviteter som fremmer nytenkning og kreativitet
<b>Mai</b> Uke 18-22	<p>Miljøstasjon</p> <p><b>Livet i hønsegården</b> Høns og dyrevelferd</p> <p><b>Planting i Kjøkkenhagen</b></p> <p><b>Mål i naturfag:</b> Eleven skal delta i aktiviteter i nærområdet og samtale om observasjoner.</p> <p>Redesign/gjenbruk av kaffekapsler</p>	<p><b>Vi lager maiblomster, tulipaner og redesign av kaffekapsler</b></p> <p><b>Maitradisjoner,</b> 17. mai, Hva betyr grunnlov og menneskerettigheter.</p> <p><b>Mål i samfunnsfag:</b> Eleven kan fortelle om hvorfor vi feirer 17.mai og kunne fortelle om nasjonal-dager i andre land.</p> <p>Kort, brettspill, sjakk</p> <p><b>Bibliotektid</b></p>	<p>Organisert utelek</p> <p>Gym</p> <p>Fotball</p> <p><b>Heldagsåpent på AKS</b> <b>14.5 Aktivetsdag</b></p> <p><b>UteQuiz:</b> quiz med bilder og spørsmål som dekker skolens ukeplaner.</p>	<p><b>Bakst fra andre land:</b> Nannbrød</p> <p>Barna får innføring i grunnleggende mathygiene.</p> <p>Garderoberutiner og god skikk ved bordet.</p>	



<b>Juni</b> Uke 22-27	<b>Livet i hønsegården</b> <b>Høns og dyrevelferd</b>  Miljøstasjon  Konstruksjon: Vi bygger med lego og Jovo  <b>Natur og teknikk</b> <b>Vi arbeider i kjøkkenhagen</b>	<b>Ryddeuker:</b> vi avslutter alle påbegynte prosjekter  <b>Bibliotektid</b>  Kort, brettspill, sjakk  Junitradisjoner – Hvordan og hvorfor markerer vi St.Hans?	<b>Organisert utelek.</b>  Fotball  Gym  <b>UteQuiz:</b> quiz med bilder og spørsmål som dekker skolens ukeplaner.	Baking: <b>Boller og kake: vi introduserer måleneheter</b>	
--------------------------	---	---	---	---	--