

## Halvårsplan vår 2021

Læreplanenes overordnede del, verdier og prinsipper, skal gjelde i Aktivitetsskolen.

Formål med Aktivitetsskolen Aktivitetsskolen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter.

Vi skal bidra til at elevene skal utvikle:

Kritisk tenkning

Refleksjon

Utforskerlyst

Kreativitet

Aktivitetene skal planlegges i sammenheng med skolens 3 tverrfaglige temaer som igjen deles i 6 perioder

Folkehelse og  
livsmestring

Demokrati og  
medborgerskap

Bærekraftig  
utvikling

Mange lærestøttende aktiviteter er uthevet med farge:

**Rød- i matematikk**

**Lilla – i naturfag**

**Rosa – i engelsk**

**Blå - i norsk**

**Grønn – i samfunnsfag**

3.klasse	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
<b>Tema</b> Kritisk tenkning og etisk bevissthet			<b>Kritisk tenkning og etisk bevissthet</b>		Vi skal skape aktiviteter som til at eleven utvikler dømmekraft og kritisk tilnærming til informasjon rundt oss
<b>Januar 1-4</b>  <b>Tema:</b> <b>Nyttår</b>  <b>Valg og demokrati</b>  <b>Quizmesterene</b>  <b>Among Us</b>	Vi starter opp med eksperiment. Målet er for halvåret er et i uken.  Eksperiment Såpebobler med glyserol  Vi lager regler for AKS samens med barna, hvordan skal vi ha det. Kildekritisk til internett lage quiz	Maling, origami, makrame og preling  <b>Musikal</b>	Kanonball hverdag Aking så lenge det er snø.  Sport i hallen  Oppdrag og kreativ lekning mellom barna med temaet Among us. Barna setter opp forslag til lek i samarbeid med voksne.  Avstemning og valg av aktiviteter, i form av	Varmmat servering tirsdager.  Påmelding matkurs	

			håndsopprekning og stemmesedler.		
<b>Februar</b> <b>5-8</b>  <b>Uke 5</b> <b>Samiskkultur</b>  <b>Uke 6</b> <b>Vintersport</b> <b>(fastelavnen)</b>  <b>Uke 7</b> <b>Karneval</b>  <b>Uke 8</b> <b>vinterferie</b>	Kahoot!  Eksperiment bakepulver og vann	Fastelavnsris  Maling, tegning, origami, perling og makrame  Samiske flagget Vi markerer samenes nasjonaldag  Karneval masker  Pinjata  Musikal framføring 15 februar. Filming i gymsal	håndopprekning og stemmesedler.  Akekonkurransen  Vinter OL i ferien  Bygger snøborg og leker <i>captur the flag</i> Kaste lasso  Lage lavo	Matkurs Fisk og sjømat: sløying av fisk, fokus på hvit fisk da det er dette barn ifølge ungekost spiser for lite av (god kilde til Jod)	

3. klasse	Natur, teknikk og bærekraftig utvikling	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
<b>Tema</b> Bærekraftig utvikling			<b>Respekt for naturen og miljøbevissthet</b>		Vi skal skape aktiviteter som viser eleven at naturen er kilde til helse, læring, glede og nytte. Vi skal også ha aktiviteter som viser hvordan mennesker lett kan påvirke naturen og klima
<b>Mars 9-13</b> <b>Miljøagenter</b>	Vi er miljøagenter, vi kjører konkurranse mellom klassene hvem kan plukke mest plast på vei til skolen?	Maling, tegning, origami, perling, Lego og makrame	Kanonball Slåball Brettspill	<b>Hvor kommer maten fra?</b>	
<b>Uke 9</b> <b>Vår</b>		Vi lager kunstutstilling med temaet plast og havet		Bærekraft: et sunt kosthold = et bærekraftig kosthold	
<b>Uke 10</b> <b>Havet</b>	Ekspirement Egg				
<b>Uke 11</b> <b>Plast</b>	Barna vil få ulike utfordringer og oppgaver som miljøagenter i hele mars måned.	Vi gjenbraker det vi har på AKS for nye kreasjoner			
<b>Uke 12</b> <b>Påskeverksted</b>		tittekasser			
<b>Uke 13</b> <b>Påskeferie</b>		Påskehare av enslige sokker			

<b>April 13-17</b>	Forbereder kjøkkenhagen	Maling, tegning, origami, perling, Lego og makrame	Hvor hopper påskeharen? Vi går på egg jakt i skolegården	Vi lager mat med innmat	Vi trener på det å passe på tiden sin selv. Hvor lenge er egentlig en time opp imot 10 minutter.
<b>Uke 13 påskeferie</b>	Eksperiment Optisk illusjon	Eggeholder Vi lærer om optiske illusjoner som vi	Kanonball Slåball		
<b>Uke 14 Optiske illusjoner</b>	Planting inne i melkekartonger	gjenskaper for en utstilling			
<b>Uke 15 Gjenbruk</b>		Hva kan vi lage av ting som kastes hver dag? Barna får være kreative			
<b>Uke 17 Klokka</b>		med doruller blikkbokser osv.			

3. klasse	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
<b>Tema</b> Skaperglede, utforskertrang og engasjement			<b>Skaperglede, utforskertrang og engasjement</b>		Vi skal legge til rette for kulturelle opplevelser. Vi skal skape aktiviteter som fremmer nytenkning og kreativitet
<b>Mai 18-21</b> <b>Uke 18:</b> <b>Fra topp til tå</b>  <b>Uke 19:</b> <b>17 mai</b>  <b>Uke 20:</b> <b>Utrydningstruetarter</b>  <b>Uke 21</b> <b>Sommer</b>	<b>Kjøkkenhage</b>  Tegner kroppen, og plasserer organer på rett sted  <b>Eksperiment Kroppen</b>	Maling, tegning, origami, Lego, perling og makrame  17 mai verksted  blomstroppsatser  Silhuettmaleri	Tur i nærmiljøet Insekter? (Biehotell)	Brød og korn	
<b>Juni 21-26</b>  <b>Uke 22</b> <b>Kunst</b>  <b>Uke 23</b> <b>Sport</b>	<b>Eksperiment Vann</b>	Maling, tegning, origami, Lego, perling og makrame  Barna velger et bilde fra en kjent kunstner som de gjenskaper	Rumpeldunk turnering  Sommer OL  Tur til Solerudstranda  <b>Krabbefiske</b>	Frukt bær og grønnsaker  Smak: Ca. 25 % av befolkningen kan kalles «supersmakere». Supersmakerne har flere smaksløker på tunga enn andre. De	

<b>Uke 24</b> <b>Harry Potter</b>  <b>Uke 25 sommerferie</b>  <b>Uke 26</b> <b>Sommerferie</b>		Lærer seg å lage instruksjonsvideoer for kreativitet  Lage tryllestav		kjenner en bittersmak når de blir testet med en såkalt «PROP test» <b>Les mer om dette nede</b> <b>Vi skal teste dette på</b> <b>AKS</b>	
--	--	---	--	---	--

Smakscellene på tunga samarbeider med luktcellene i nesen når vi smaker. Det er grunnen til at maten smaker lite når vi er forkjølte.

Luktesansen og matduften er svært viktig i opplevelsen av maten vi spiser!

For at vi skal bli sikre på vår egen smak, er det viktig å vite i hva slags mat de fem grunn smakene finnes. Det er lettest å finne grunnsmakene i hjemmelaget mat. Da lærer vi mer om de virkelig gode, rene og naturlige smakene fra råvarene.

**Søtt** Noe av det som smaker søtt er sukker, sukkertøy, tørket frukt, solmodne frukter som mango og ananas og ovnsbakte tomater og paprika.

**Salt** Noe som smaker salt er bordsalt, salamipølse, salte peanøtter og potetgull.

**Surt** Vanlige sure smaker er sitron, sylteagurker og surt godteri.

**Bittert** Typiske bitre råvarer er grapefrukt, mørk sjokolade og kanel.

**Umami** Mat som smaker umami, er stekt kjøtt, balsamicoeddik, soyasaus og vellagrede oster.