

Halvårsplan vår 2021

Læreplanenes overordnede del, verdier og prinsipper, skal gjelde i Aktivitetsskolen.

Vi skal bidra til at elevene skal utvikle:

Utforskerlyst

Refleksjon

Kritisk tenkning

Kreativitet

Aktivitetene skal planlegges i sammenheng med skolens 3 tverrfaglige temaer som igjen deles i 6 perioder

Folkehelse og
livsmestring

Demokrati og
medborgerskap

Bærekraftig
utvikling

Formål med Aktivitetsskolen Aktivitetsskolen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter.

Mange lærestøttende aktiviteter er uthevet med farge:

Rød- i matematikk

Lilla – i naturfag

Rosa – i engelsk

Blå - i norsk

Grønn – i samfunnsfag

4.klasse	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
Tema Kritisk tenkning og etisk bevissthet			<i>Kritisk tenkning og etisk bevissthet</i>		Vi skal skape aktiviteter som gjør til at eleven utvikler dømmekraft og kritisk tilnærming til informasjon rundt oss
Januar	Miljøstasjon Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn pose til matavfall, matpakterester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og metall kan resirkuleres. Vi tar stiklinger av pengetreet som står i	Kurs i musikal med sang og dans. Tegneteknikker med forskjellige redskap, som for eksempel akvarellblyanter, myke gråblyanter/kull og tusj. Snøkrystaller og ballerinasjørt. Origami og symmetri. Barn bestemmer: Ukas aktiviteter er når barna	Gym i idrettshallen og gymsalen. Kanonball, fotball og frilek Ski og aking i skolegården Kortspill og brettspill på basen.	Kokkegruppe. Norske rotgrønnsaker er kortreist nå på vinteren. Vi lager potetkaker, lomper og ovnsbakte grønnsaker.	



	<p>vann til det utvikles røtter. Barna får med en liten plante som skal vokse seg stor og minne dem på tiden på aks.</p>	<p>spør om vi kan gjøre noe og vi snur oss rundt å gjør det. For eksempel oppfølging av noe de har gjort på skolen som var gøy eller noe de har lærd delvis av andre barn. (medbestemmelsesrett)</p> <p>Vi jobber med forskjellige varianter av eventyret om» de tre grisene og ulven». Hva skjer hvis grisene er onde? Hva skjer hvis Rødhette er på parti med ulven? Plastelina og tegning til disse historiene</p>			
Februar	<p>Miljøstasjon Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn pose til matavfall, matpakkerester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og</p>	<p>Vi lærer å brodere korssting, tre i nål og feste tråden. Dette kan bli et navneskilt eller bokmerke.</p> <p>Vi fortsetter med musikkurs.</p>	<p>Alpinkurs i regi av tryvannskiskole 5 ganger. Gym i hallen og gymsalen. Ski og aking i skolegården. Skøyter og turer i skolens nærområde i vinterferien.</p>	<p>Skreisesongen er i februar /mars. Vi lager ovnsbakt fisk med rotmos.</p> <p>Vi baker gjærdeigbakst, rundstykker, fastelavnsboller og pizzaboller.</p>	



	<p>metall kan resirkuleres.</p> <p>Vi lager «enplantedrivhus» til stiklingene som har fått røtter. Disse plantene er genetisk like morplanten.</p>	<p>Brette tulipaner, lære å være nøyaktig når man driver med origami.</p> <p>Ukas valg.</p> <p>Vi maler hjerter til valentinskort og klovner og fastelavnsris til karnevalssesongen.</p> <p>Karneval på basen 12 februar med ansiktsmaling.</p>			
--	--	---	--	--	--

4. klasse	Natur, teknikk og bærekraftig utvikling	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
Tema Bærekraftig utvikling			<i>Respekt for naturen og miljøbevissthet</i>		Vi skal skape aktiviteter som viser eleven at naturen er kilde til helse, læring, glede og nytte. Vi skal også ha aktiviteter som viser hvordan mennesker lett kan påvirke naturen og klima
Mars	<p>Miljøstasjon Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn pose til matavfall, matpakkerester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og metall kan resirkuleres.</p> <p>Vi sår chillifrø som kan plantes ut når jorden er varm nok og faren for nattefrost er over.</p>	<p>Vi spikker kyllinger av en grein og dekorerer dem etterpå. Hvordan tar vi en grein uten at treet blir skadet?</p> <p>Høner lagd av papp og gips.</p> <p>Ukas valg.</p>	<p>Gym i idrettshallen og gymsalen. Kanonball, fotball og frilek Ski og aking i skolegården</p> <p>Kortspill og brettspill på basen.</p> <p>Tur i skolens nærområde i påskeferien.</p>	<p>Sei er villfanget og norsk, og passer til rotgrønnsaker. Vi baker kjeks og knekkebrød</p>	
April	<p>Miljøstasjon Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn</p>	<p>Keramikkurs. Leire er den eldste formen for «kjøkkengryter». Vi</p>	<p>Gym i idrettshallen og gymsalen. Kanonball, fotball og frilek</p>	<p>Suppe lagd av det man har i kjøleskapet. Fokus</p>	



	<p>pose til matavfall, matpakkerester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og metall kan resirkuleres.</p> <p>Kan vi lage en minikompost inne i bøtte med lokk? Hvor lang tid tar det før matavfall er brutt ned sånn at det kan benyttes som jordforbedring i kjøkkenhagen? Vil meitemark like denne blandingen?</p>	<p>lærer forskjellige teknikker for å lage boller og små figurer.</p>	<p>Kortspill og brettspill på basen.</p>	<p>på matsvinn og gjenbruk.</p> <p>Pannekaker og lapper på forskjellig vis.</p>	
--	--	---	--	---	--

4. klasse	Natur, teknikk og miljø	Kunst, kultur og kreativitet	Fysisk aktivitet og lek	Mat og helse	
Tema Skaperglede, utforskertrang og engasjement			Skaperglede, utforskertrang og engasjement		Vi skal legge til rette for kulturelle opplevelser. Vi skal skape aktiviteter som fremmer nytenkning og kreativitet
Mai	<p>Miljøstasjon</p> <p>Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn pose til matavfall, matpakterester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og metall kan resirkuleres.</p> <p>Vi sår solsikker ute og inne i forskjellige miljøer. Hva skal til for at planter trives.</p>	<p>Sykurs. Vi lærer å bruke nål og tråd og hvordan man syr på symaskin. Vi syr kosedyr og bagger som kan dekorerer med stoff trykk. Gjenbruk av gamle gardiner og «kosepledd»</p> <p>Ukas valg.</p>	<p>Gym i idrettshallen og gymsalen. Kanonball, fotball og frilek</p> <p>Kortspill og brettspill på basen.</p>	<p>Vi lager softice i pose med salt og isbiter.</p> <p>Vi utforsker kjøkkenets gleder med å finne råvarer og komponere vår egen mat. Barna kan benytte læringsbrett for å finne oppskrifter.</p>	



<p>Juni</p>	<p>Miljøstasjon Vi er bevisst på hvor ting skal kastes, grønn pose til matavfall, matpakkerester skal ligge i matboksen sånn at foreldre ser hva som spises. Papir i egen container på skolen. Glass og metall kan resirkuleres.</p> <p>Meitemarkens hemmelige liv, vi lager terrarier hvor vi kan studere hvordan de lager ganger i jorda. Hvorfor er disse krypene så viktige for kretsløpet</p>	<p>Sykurs fortsetter med bagger.</p> <p>Ukas valg.</p> <p>Vi resirkulerer eggekartonger og lager kunstpapir</p>	<p>Gym i idrettshallen og gymsalen. Kanonball, fotball og frilek</p> <p>Tur i skolens nærområde i sommerklubben.</p> <p>Kortspill og brettspill på basen.</p>	<p>Vi lager mat ute på steketakken og klassikeren «lompe i vaffel.»</p>	
--------------------	--	---	---	---	--