

SHOWBIE



FORESATTES TILGANG

Innsyn 1. – 3. trinn

Foresatte gis tilgang til lekseplaner og ukесinfo.

Lærere har mulighet til å opprette ett eller flere rom til skolearbeid som ikke gis foreldretilgang.

Det gis ikke tilgang til gruppearbeid av hensyn til medelevers personvern.

Innsyn 4. – 7. trinn

Foresatte gis tilgang til lekseplaner og ukесinfo.

Lærere oppretter flere rom til skolearbeid som ikke gis foreldretilgang. Gjerne gradvis flere slike private rom, jo eldre elevene er.

Foresatte har tilgang til elevens vurderingsmappe, hvor stjernemerket arbeid legges.

Det gis ikke tilgang til gruppearbeid av hensyn til medelevers personvern.

Av hensyn til elevenes personvern skal foreldre ikke se det løpende arbeidet og dialogen mellom lærer og elev.

Bakgrunn

Showbie brukes til kommunikasjon av oppgaver og tilbakemeldinger mellom elev og lærer. Foreldre kan opprette en egen foreldrebruker som gir tilgang til noe av innholdet på Showbie. Voksen skole legger Datatilsynets <https://www.datatilsynet.no/personvern-pa-ulike-omrader/skole-barn-unge/laringsplattformer/> anbefalinger til grunn for hva foreldre kan se med sin foreldrebruker. Tilgangen skal styrke skolen og hjemmets samarbeid om elevens læring og samtidig ivareta elev og medelevers personvern. Barnets rett til personvern og selvbestemmelse øker etter hvert som de blir eldre, og derfor endrer også foreldretilgangen seg.

Innsynet er ment å virke motiverende på læringen, ikke overvåkende. Selv om man har mulighet til å logge seg på og se de yngre elevenes arbeid uten at barnet er klar over det, anbefaler vi at man heller sitter sammen med barnet sitt om ber dem om å vise frem skolearbeidet sitt.



Hvordan får jeg tilgang som foresatt?

1. Du trenger en kode for å få tilgang til ditt barns arbeid i Showbie. Du får koden av læreren. Enten på ark eller på e-post.
2. Du kan besøke showbie.com i nettleseren din eller laste ned Showbie-appen gratis fra iTunes App Store.
3. Angi navnet ditt, e-postadresse og lag et passord. Trykk på registrer deg.