

Informasjon om implementering av læringsbrett skoleåret 20/21 på Voksen skole

Til høsten implementerer vi læringsbrett på alle trinn på Voksen skole. Det innebærer at alle elever og lærere får utlevert hvert sitt læringsbrett. 2. og 3. trinn har gått i front og prøvd ut verktøyet ett år allerede.

Det blir spennende og gøy å starte utviklingsarbeidet og utforskningen sammen, ansatte og elever.

Samfunnet er i rask endring og [Fagfornyelsen](#), trer i kraft fra om med neste skoleår. Skolen blir utfordret på kjerneverdier som livsmestring, demokratiforståelse, bærekraft, kreativitet, kommunikasjon og samhandling. For å kunne møte Fagfornyelsen på dette trenger vi hjelp og støtte i teknologien.

Skolen utfordres stadig i å tenke nytt og bredere i valg av læringsverktøy og læringsressurser. Digitale verktøy vil kunne gi økt læring og tilføre en merverdi dersom skolen jobber systematisk og i tett samarbeid internt på skolen i utviklingsarbeidet. Målet er at elevene skal oppleve praktisk, variert og relevant undervisning av høy kvalitet, tilpasset sine evner og forutsetninger. Elever skal lære seg å lære. Elevene skal rustes til å delta aktivt og bidra i samfunnet, og de skal utvikle kompetanse i å lære å lære, i å kommunisere, samhandle og delta, i å utforske og skape, og i å opparbeide seg fagspesifikk kompetanse gjennom dybdelæring.

Informasjon til elever

Elevene har denne uken fått informasjonen om at læringsbrett implementeres som læringverktøy fra august. Elevene har blant annet fått følgende informasjon:

- elevene vil få utlevert hvert sitt læringsbrett i august/september (detaljer om når kommer senere)
- læringsbrettene har beskyttelse, men de må behandles svært forsiktig
- elevene kan ta med seg læringsbrettene hjem, men læringsbrettene skal kun brukes til skolearbeid. (dere vil få mer info om dette senere)
- skolen bestemmer hvilke Apper som skal legges inn. Vi starter med et lite utvalg av Apper slik at vi kan lære å bruke dem godt før vi introduserer flere
- læringsbrettene skal brukes i alle fag, og kan brukes på mange ulike måter.
- vi skal ha tydelige og klare kjøreregler for hvordan læringsbrett skal brukes på Voksen skole.
- vi vil jobbe grundig med opplæring i kjøreregler og nettvett den første perioden, og jobbe med dette kontinuerlig.
- foreldre vil også lære hvordan nettbrettet skal brukes i læring og til lekser, sånn at foreldre kan hjelpe til med skolearbeid. Det vil arrangeres eget møte/minikurs i løpet av høsten.

Mange foresatte kan bli engstelige og tenke at vi fremover vil bruke mye tid på skjerm og lite tid til andre arbeidsformer. Læringsbrett er et verktøy som vi skal bruke god tid til å bli kjent med. Vi skal lære å bruke det effektivt der hvor det kan fremme læring. Vi vil selvfølgelig fremdeles bruke alle de andre varierte læringsformene som vi allerede bruker. Vi vil fortsette å være mye ute og i fysisk aktivitet.

Kontrakt

Alle foresatte vil bli bedt om å undertegne kontrakt før elevene kan ta med seg læringsbrettene hjem. Vi vil så fort som mulig legge ut kontrakten på skolens hjemmeside

Skolen i Norge har et gratisprinsipp, og alle elever får låne det de i utgangspunktet trenger for læringsarbeidet på den enkelte skole. Alt utstyr man mottar er til utlån. Dvs. at man leverer tilbake ting man har lånt med normal bruksslitasje, f.eks. skolebøker. Blir disse ødelagt på skolen eller hjemme, er man erstatningspliktige for det (jfr. Skaderstatningsloven § 1.1 og § 1.2). Kontrakten dere må skrive under, er ikke mer bindende enn Skadeerstatningsloven, men vil være et dokument til opplysning og bevisstgjøring hva man konkret forholder seg til ved erstatningsplikt for læringsbrett. Det samme kunne vært utarbeidet for alt annet elevene også låner av skolen, men det ville ikke vært hensiktsmessig fordi det er veldig mange forskjellige ting med vidt forskjellig pris.

Erstatningsreglene gjelder enten man er på skolen, skoleveien eller hjemme, og i utgangspunktet på alle skoler i Norge. Også på Voksen skole har det vært krevet inn erstatning for ødelagt materiell.

Gevinster ved systematisk og god bruk av læringsbrett

Flere barneskoler har uttrykt at de opplever flere fagspesifikke gevinster når læringsbrett brukes på en klok og systematisk måte. Eksempler er at elevene:

- raskt automatiserer bokstavsymbolene
- raskt forstår sammenhengen mellom lyd og bokstavsymbol
- utvikler trygge leseferdigheter på enkelt nivå
- utvikler sikre staveferdigheter på enkelt nivå
- får bedre tid til å utvikle lese- og skrivekompetansen på et høyere nivå
- raskt automatiserer tallsymbolene
- forstår sammenhengen mellom en mengde og et tallsymbol
- oppnår god tallforståelse
- utvikler gode og nyanserte begreper
- elever med et annet morsmål opplever verktøyet som et godt redskap til å utvikle sine norskerferdigheter

Støtte i implementeringsprosessen

I implementeringsprosessen vil skolen få støtte av et fagmiljø som heter Atea. Atea har en samarbeidspartner som heter Kreasjon som også vil være bidragsyter i opplæringen. De har erfaring fra implementering av læringsbrett på mange skoler. Opplæringen vil bestå av refleksjon, workshoper, modellering og trening i hvordan vi som skole kan bruke digitale verktøy i læringsarbeidet. Opplæringen skal skje parallelt med og i tråd med forventningene i Fagfornyelsen.

Eksemplene som Atea skal bruke i opplæringen skal være knyttet til den fagspesifikke kompetansen elevene skal lære seg. De skal modellere, praktisere og reflektere sammen med oss i planleggingsprosesser, gjennomføring og ha oppfølging av elevaktiviteter.

Atea bygger i grove trekk opplæringen sin på:

- 1) at eleven får erfare og handle gjennom høy grad av aktivisering i samhandling med omgivelsene.
- 2) at læring skjer overalt og hele tiden, og den er grunnleggende sosial. (Atea legger derfor opp til at det blir mye samhandling og samskaping i sitt program).
- 3) modellering, praktisering og refleksjon.

Atea legger opp til at deler av metodikken bak «Lesson study» skal brukes i og mellom oppfølgingsdagene for å skape en god grobunn for deling og refleksjon over egen utvikling. Lesson study er en metode der lærere i fellesskap planlegger undervisning, observerer hverandre og reflekterer sammen over undervisningen som er gjennomført for å gjøre undervisningen bedre. På Voksen skole er vi allerede kjent med denne metodikken da vi bruker den regelmessig.

Gevinster ved systematisk og god bruk av læringsbrett

Flere barneskoler har uttrykt at de opplever flere fagspesifikke gevinster når læringsbrett brukes på en klok og systematisk måte. Eksempler er at elevene:

- raskt automatiserer bokstavsymbolene
- raskt forstår sammenhengen mellom lyd og bokstavsymbol
- utvikler trygge leseferdigheter på enkelt nivå
- utvikler sikre staveferdigheter på enkelt nivå
- får bedre tid til å utvikle lese- og skrivekompetansen på et høyere nivå
- raskt automatiserer tallsymbolene
- forstår sammenhengen mellom en mengde og et tallsymbol
- oppnår god tallforståelse
- utvikler gode og nyanserte begreper
- elever med et annet morsmål opplever verktøyet som et godt redskap til å utvikle sine norskerferdigheter

Dersom dere har spørsmål knyttet til innføring av læringsbrett som læringsverktøy er dere velkomne til å ta kontakt med Anne Nyborg, inspektør for 1.-3. og ansvarlig for prosjekt læringsbrett. Jeg kan avslutningsvis informere om at saken om læringsbrett har vært behandlet i både FAU og Driftsstyret høsten 19/våren 20.

Med vennlig hilsen

Camilla E. Torsæter, rektor