

Referat fra Driftsstyremøte 04.11.24.

Dato: 04.11.2024

Tidspunkt: 16.30-18.00

Sted: Personalrommet på skolen.

Tilstede:

Axel Emil Roll (leder av DS)

Therese Klemetsen – vara for Anne Marie Rabe Galtung (leder av FAU)

Bent Lindstad – vara for Mona Hellwege (lærer)

Karin Bjørndalen (lærer)

Veslemøy Wiese (SV)

Finn Yngve Engnæs (H)

Knut Frederik Horn (MDG)

Camilla Torsæter (rektor)

Per Olav Lystrup (referent)

Fravær:

Anne Marie Rabe Galtung

Mona Hellwege

Saksliste:

Sak 30/24: Godkjenning av innkalling og saksliste

Godkjent

Sak 31/24: Godkjenning av referat

Godkjent

Sak 26/24: Gi status for hvordan skolen følger opp tiltakene i strategisk plan (flyttet fra forrige møte)

Kort info om saksgang: Ledelsen starter med revidering av Strategisk plan i august, deretter involveres personalet i oktober / november – legges frem i Driftsstyret i januar.

For kalenderåret 2025 skal skolen ikke levere inn Strategisk plan (-nye rutiner fra UDE), og står derfor friere ift frist for ferdigstilling.

Rektor gjennomgikk hovedinnholdet i den nåværende Strategiske plan – evaluert gjennom fargekoder (rødt - gult - grønt).

Det vil fortsatt være fokus på 1) Trygt, godt og inkluderende læringsmiljø, 2) Elevene har gode grunnleggende ferdigheter og 3) Alle elevene har skoledager der de opplever mestring, men inn her vil det bli fokus på skolens 3 satsningsområder:

1) Samarbeidslæring, 2) Digitalt læring og 3) Lek i skolen

Rektor foreslo at 3-4 elever kan komme på neste Driftsstyremøte og informere om erfaring med samarbeidslæring, DS samtykket i det, og rektor følger opp før neste møte.

Finn-Yngve Engnæs har hatt god erfaring med Samarbeidsutvalget (SMU) fra andre skoler, og mente dette bør gjenopprettes på Voksen også med en politiker i utvalget i tillegg til foreldrerepresentant, elever og ledelsen. DS samstemmet i dette og ba rektor følger opp.

Driftsstyret vedtok at administrasjonen får utvidet frist til å ferdigstille Strategiske plan 2025.

Sak 32/24: Aktivitetsplikt/-planer. Hva er status på skolen

Skolen har følgende planer:

- 2 elever (en på 1.-4. trinn og ingen på 5.-7. trinn)
- 1 til vurdering

Driftsstyret tok redegjørelsen til orientering.

Sak 33/24: Økonomi. Risikovurdering knyttet til innsparing i økonomi og K&H-undervisningen

I januar 2024 fikk skolen et veldig stramt budsjett med behov for innstramninger - bl.a. rammer dette;

- Det er ikke kjøpt nye digitale hjelpemidler eller lærebøker
- Reduserte pedagogstillinger,
- Slått sammen grupper i Kunst og håndverk (KH) på 5. og 7. trinn fra to til én gruppe for skoleåret 2024/25.
- Årets mål for vikarbruk var maks. 2 millioner kr, mot 3,1 millioner kr året før. Dette ser administrasjonen at man ikke når, da det pr. oktober 2024 er brukt 2,3 millioner kr på vikarer.
- Skolen har klart å holde seg til budsjettet, men klarer ikke å spare like mye som man håpet.
- Driftsutgiftene er med dette redusert med 1,8 millioner, slik at underskuddet ikke fortsetter å øke.

Flere politikerne anså sparetiltak, og lukking av sløyd- og keramikksal som "alvorlig" og ville ha dette med videre til neste møte.

FAU har sendt inn en bekymringsmelding om tilbudet på 5. og 7. trinn i KH, og skolen ble bedt om å gjøre en konsekvensutredning.

Rektor presenterte en evaluering av dette gjennom en ROS-analyse av årets KH-undervisningen på 5. og 7. trinn:

R1

Hva kan gå galt?

Elevene blir umotiverte og urolige, og i verste fall utagerende.

Hva kan vi gjøre for å hindre dette?

Bruke tid på å tilpasse undervisningsopplegget slik at den enkelte elev opplever mestring

Etablere "hjelp/støttelærere"

Etablere skaperverksted, involvere enkelte elever i å bidra til oppgradering av bomberommet til skaperverksted. Elevene kan bidra kreativt og praktisk (planlegging, montering, maling, dekor, finne løsninger)

Evaluere undervisningen med elevene, finne løsninger sammen

Hva kan vi gjøre for å redusere konsekvensene dersom det skjer?

Evaluere undervisningen med elevene, finne løsninger sammen

Støtte med tilstedeværelse

R2**Hva kan gå galt?**

Lærerne blir utslitt og umotiverte.

Hva kan vi gjøre for å hindre dette?

God kommunikasjon i forkant og underveis mellom ledelsen og lærerne.

Lærerne i K&H hatt tett dialog med og støtte fra kontaktlærerne

Involvere i å finne løsninger og evalueringer

God kommunikasjon med foreldrene

Støtte med tilstedeværelse

Hva kan vi gjøre for å redusere konsekvensene dersom det skjer?

Kompenserende støttealternativer, bl.a ekstra bemanning

Videreføre tidligere praksis, avslutte sparetiltaket

R3**Hva kan gå galt?**

Elevene lærer ikke det de skal?

Hva kan vi gjøre for å hindre dette?

Planlegge gode alternative undervisningsopplegg som fungerer for helklasse, og innenfor målene i læreplanen

Faglærerne deltar i kompetansehevingstiltak / K&H-nettverk

Hva kan vi gjøre for å redusere konsekvensene dersom det skjer?

Utvide det tverrfaglige samarbeidet. Sette det i større grad på agendaen.

Sammenslåing i KH er ett av flere alternative innsparingstiltak. Skolen evaluerer underveis i dialog med lærer om evt. justeringer.

Andre mulige innsparingstiltak:

- Redusere bemanning (assistenter).
- Unngå bruk av vikarer ved sykefravær, lærere i naboklasser har ansvar for klasser uten lærer.
- Spesialpedagoger blir satt inn som vikarer, fremfor å ha støtteundervisning (intensivkurs, støtte knyttet til vedtak).
- Redusere bemanningen ytterligere på biblioteket (fra 1 dag per uke til ingen).

Driftsstyret tok redegjørelsen til orientering.

Sak 34/24: Beredskapsplan.**Inkludering av justerte rutiner og beredskap knyttet til alvorlige allergier/sykdommer.**

Voksen skole har i samarbeid med foresatt utformet en prosedyre for hvordan skolen i samarbeid med foresatte/elev skal håndtere situasjonen når det er en elev som får påvist

alvorlig allergi, epilepsi, diabetes, eller andre alvorlige sykdommer.

Det ble presentert et utkast til Voksen skoles hjemmeside, samt informasjon som skal inn i skolens interne Beredskapsplan.

Innspill: Viktig å nå den gruppen foresatte som ikke har norsk som morsmål. Skolen følger opp dette.

Forslaget ble godkjent av Driftsstyret og legges ut på Voksen skoles hjemmeside under "Medisinering på skolen".

I skolens interne Beredskapsplan vil det beskrives mer i detalj (som presentert) hvilke retningslinjer som skal følges i skolehverdagen når elevene er på tur utenfor skolens område, eller når det oppstår hendelser på skolen – i skoletiden eller på AKS.

Sak 35/24: HR/sykefravær - status

Skolen skal gjøre en risikovurdering av sykefravær m.m. – dette presenteres på neste Driftsstyremøte med mer detaljert informasjon.

Driftsstyret tok redegjørelsen til orientering.

Sak 36/24: Status og siste nytt fra skolen

1) *Åpen skole arrangert 23.10.24*

Alle var invitert, ca. 1000 personer tilstede. Tema: Lek

Inntekt: 17000,-. Elevrådet bestemmer hva det skal brukes til innen lek.

2) *Ansettelse av ny kontorkonsulent da dagens medarbeider slutter pga overgang til annen stilling* 76 søkere – 5 inne til intervju og deretter 3 til andregangs intervju. Rektor håper å lande dette i løpet av november.

3) *Rektor har søkt om Midler til Mer praktisk undervisning.*

Skolen fikk tildelt 106000 kr, og skal jobbe videre med hva man skal bruke det til. For eks. First Lego league, robotprogrammering, kreativ undervisning osv Skolen kommer til å benytte et permanent rom som Skaperverksted.

4) *Presentasjon av resultatene på Nasjonale prøver på 5. trinn.*

Det er gode resultater, og skolen skal ha en evaluering på trinnet denne uken. Det vil være ekstra fokus på elevene på Nivå 1, for å se hva man kan gjøre for å heve disse elevene.

5) *"Magisk morgen" på 1. og 2. trinn, ref nylig oppslag i Aftenposten*

I ett år har 1. og 2. trinn startet dagen med en time magisk morgen, med lekrelaterte aktiviteter. Skolen fortsetter med det – oppleves som vellykket for elevene.

Driftsstyret tok redegjørelsen til orientering.

Sak 37/24: Status og siste nytt fra FAU

Utsettes til neste møte.

