

# FAU Voksen skole - Referat FAU-møte april 2022

Tid: tirsdag 05.04.2022 kl 18:00 – 20:00

Sted: 1.klasse AKS

## Tilstede:

Rektor Camilla Egeland Torsæter, Eva Nordgård, Maria Christensen, Anne Marie Rabe Galtung (digitalt tilstede frem til kl 19), Hanne Gudding, Anne Asmyr Thorseng

## Fraværende:

Magnus Strømsvåg, Ole Thomas Goderstad, Frode Stenvik

1. Godkjenning innkalling og dagsorden: Godkjent
2. Valg av referent: Anne Thorseng

Rektor informerer:

3. Orientering: Status skolens faglige kartlegginger.

*Voksen skole følger de statlige/kommunale kartleggingsprøvene. Hensikten er å fange opp barn som er under «bekymringsnivå». Læreren skal vite hvor elevene ligger an og at de ikke stagnerer. Det settes inn tiltak for elevene som trenger det (for eksempel følge opp med lesetrening, regnekurs, spes-ped.). Brukes ikke til å sammenlikne skoler. I år er det endringer fra fysiske til digitale prøver:*

*1.trinn – lese (papir), matematikk (digital)*

*2.trinn – ingen kartlegginger (flyttet til høsten 3. trinn)*

*3.trinn – på høsten – lese, matematikk. Engelsk utgår*

*4. trinn – overgangsprøver i lesing og regning (det er ofte lærerskifte på dette trinnet) + Osloprøve i naturfag. Gjennomføres fra april-juni*

*5. trinn – Nasjonale prøver i matte, norsk og engelsk (Gjennomføres på høsten)*

*6. trinn – Osloprøven i lesning*

*7.trinn - overgangsprøver i lesing og regning (det er ofte lærerskifte på dette trinnet) + Osloprøve i naturfag.*

4. Diskusjon: Innhold på høstens foreldremøte.

*En gjennomgang av erfaringer fra sist runde med foreldremøter. Rektor og FAU mener at det er viktig at lærer og klassekontakt har god kontakt om hva som er relevante temaer for den enkelte klassen. Det er lærers ansvar å ta initiativ til en slik samtale minst to uker før foreldremøtet. FAU informerer klassekontaktene slik at de kan etterlyse denne samtalen om nødvendig.*

5. Orientering: Organisering av 1. trinn.

Det er laget et forslag til modell for ny organisering av 1. trinn fra høsten 2022. Modellen går ut på at man ikke fastsetter klassene fra skolestart, men at den totale elevgruppen deles inn i

seks grupper. Hver kontaktlærer har ansvar for to grupper. Hver syvende uke, vil gruppene rulleres slik at kontaktlæreren beholder den ene gruppen og får en ny. På denne måten vil hver kontaktlærer ha hatt ansvaret for alle seks elevgruppene gjennom skoleåret. Alle kontaktlærere på trinnet vil kunne evaluere samtlige elever, og dermed bidra til å skape gode og mer dynamiske klasser fra og med 2. trinn. Skolen har tidligere sett at man gjør endringer i elevmassen for sent i skoleløpet, dersom det er klasser som fungerer mindre bra.

*Rektor informerte om at den foreslåtte organiseringen beskrevet over ikke blir gjennomført fra høsten 2022. .*

*Rektor opplyste at det har vært en veldig god prosess der alle lærerne på 1-3 trinn har vært involvert. Det er identifisert mange positive og negative konsekvenser ved en organisering med mindre elevgrupper og rulling av lærerne. Arbeidsgruppen har ikke entydig klart å finne en klar overvekt av positive gevinster ved en slik organisering og det er bestemt å se mer på modellen før vi eventuelt går videre med den for skoleåret 2023-24*

*Rektor påpeker at det er viktig å formidle til foreldrene og elevene atklasesammensetningen ikke hugget i stein. Det kan oppstå behov for bytter av ulike grunner. Rektors erfaring er at man ofte venter litt for lenge med å bytte.*

*Anne Marie R. Galtung har engasjert seg i saken fra FAUs side. Basert på innhentet erfaringsutveksling fra Lilleaker skole (modellen der er ikke sammenlignbar), samtale med barnepsykolog, styrer i barnehage og flere foreldre, er den foreslåtte modellen ikke ønskelig fra FAUs side. De utfordringer man har funnet er oversendt til skolen.*

*FAU påpeker at det er viktig at FAU blir involvert når denne saken kommer opp igjen.*

*Rektor forteller videre at det ikke er bestemt når klasseinndelingen på 1. trinn skal være klar. Det er mulig at den først vil være klar når elevene møter på første skoledag. Skolen vil se an barnegruppen på sommer-AKS de første ukene før de setter klassene. Elevene vil bli plassert i en klasse senest til første skoledag.*

*Anne Marie R. Galtung påpeker i møtet at hun er kritisk til å avvente klasseinndeling slik det nå er foreslått i FAU-møtet. Saken om ny organiseringsmodell har allerede skapt støy blant flere foreldre. Det er vanskelig å se at 3 uker før skolestart vil være et godt nok grunnlag for å gjøre klasseinndelingen på. Videre er det ikke alle elever som benytter seg av AKS-tilbudet før skolestart. Det er AKS-personalet som for det meste er tilstede i AKS-tiden, og ikke kontaktlærerne. Rektor informerte om at AKS baseleder deltar på trinnmøter med lærerne, samt at skolens personale er tilstede også i ukene før skolestart.*

*Anne Marie R. Galtung påpekte videre at foreldre og skolestarteren trenger forutsigbarhet og trygge rammer, og at klasseliste som kommer før sommerferien nettopp bidrar til å skape det. Å vite at man kjenner noen av de som man begynner i klassen med er viktig for 5- og 6 åringene.*

*Rektor fortalte at det er en sterk «klassekultur» på Voksen skole. Det jobbes med å endre på dette – at det skal være mer eierskap og samhold på tvers av klasser både for personale og elever. Dette er også noe av bakgrunnen for å utforske andre organiseringer.*

6. Orientering: Skolens åpne dag.

*Det blir åpen dag på skolen 4. mai. Hver klasse har sin aktivitet/salgsbod. Det skal samles inn med formål «barn i Ukraina».*

7. Orientering/diskusjon: Skolens innsamling til Ukraina. Hvilke organisasjoner og formål hva skal innsamlingen gå til?

*Vi diskuterte om pengene som kommer inn skal gå til aktiviteter/formål for ukrainere som har kommet til vårt nærmiljø eller til en organisasjon som hjelper i Ukraina. FAU ble enige om å finne en organisasjon som jobber med barn i Ukraina og har besluttet at pengene doneres til Flyktningehjelpen*

*Det er foreløpig ingen ukrainske flyktninger ved Voksen skole, men dette kan endre seg raskt.*

*Skolen har planer for evt mottak av ukrainske flyktninger.*

8. Orientering: Dusjing i skolen. Status og gjennomføring.

*Hygiene er en del av læreplanen i kroppsøving og dusjing er dermed en viktig del av gymtimen. I tilfeller der elever vegrer seg for å dusje, må foreldre ta kontakt med kontaktlærere og kroppsøvingslærer for å finne løsninger. Barna skal ikke nektes gym om de ikke har med håndkle, men skolen tilrettelegger og oppfordrer til dusjing.*

9. Orientering: Tv-titting i spisepausen.

*Det er kommet negative tilbakemeldinger fra flere om at spisepauser både i skoletiden og AKStiden er med TV-titting.*

*Rektor forteller at spisesituasjonen er ulik i ulike klasser. Noen mer krevende og bråkete enn andre. Det er gitt retningslinjer om at det på skolen skal brukes TV under spising (for eksempel SuperNytt) maks 3 dager i uka. Som et tiltak for å bedre spisesituasjonen har skolen kjøpt inn samtalekort fra FuelBox (<https://fuelbox.no/produkt/fuelbox-barneskole/>) til alle trinn som skal legge til rette for gode samtaler i spisepausene.*

*FAU hadde forslag om å ha «Bessa-lunsj» en gang i uken/hver 14.dag for å skape en annen lunsjramme. Rektor tar dette videre.*

*Det er også kantine for de eldste trinnene på rundgang.*

*Magnus følger opp film på AKS under spising med AKS-leder Natasja.*

10. Diskusjon: Skriveredskap til læringsbrettene. Fra forelder i 4. trinn:

*«Vi etterlyser et skriveredskap til bruk på læringsbrettet når det gjøres lekser der. (Hvilket jo gjelder ganske mange av leksene.) Å bruke pekefingeren som skriveredskap fremmer sjelden penskrift og gode skrivevaner, som jo ellers har fylt mye av skriveopplæringen de første skoleårene. Vårt spørsmål: Er dette noe skolen har en oppfatning om? Finnes det en pedagogisk plan bak manglende skriveredskap eller er det bare "blitt sånn"? Som dere skjønner, er det vårt ønske at skolen kjøper inn dette som et naturlig tilbehør til læringsbrett».*

*FAU oppfordrer til å ikke ha «håndskriftoppgaver» på iPad som hjemmelekser.*

*Skolen vurderer klassesett med digitale pinner som barna kan bruke på skolen.*

Oppfølging forrige møte:

11. Orientering: SMU v. Magnus Strømsvåg.

*Ingen oppdatering, møter har vært avlyst to ganger grunnet sykdom og Magnus var ikke på møtet.*

12. Diskusjon og vedtak: Aktivitetsparkprosjektet. For å kunne arbeide med prosjektet videre må det være godt forankret hos skolen og i FAU, og vi må derfor ta stilling til hva vi ønsker. Eva tar en rask presentasjon av status så langt.

Forslag til vedtak: Voksen skole FAU ønsker å støtte arbeidet med aktivitetspark på grusbanen ved skolen.

*Eva Nordgård har vært i møte med Vask og Ready hos bydelsutvalgets byutviklingsgruppe. Der kom det frem at idrettsklubbene ønsker en smal 11-bane på tomten og ikke ønsker å samarbeide om flerbruk av plassen. Foreldregruppen skal i møte hos bystyrets Miljø- og Smaferdselskomité den 10. mai for å legge frem saken. (Etterskrift: Møtet er flyttet frem til 28. april).*

*FAU utsetter å stemme over vedtak da vi er for få tilstede på møtet. Det stemmes over saken i neste møte.*

Nye saker/eventuelt:

13. Diskusjon: Kommunikasjon på tvers av klasser. Hvordan kan dette gjøres bedre?

*Denne saken angikk tilgang til å sende ut meldinger på tvers av klassene på Skolemelding. Vi anser at dette ikke er så stort problem, da informasjon som skal nå mange kan gå via rektor.*

14. Diskusjon: Trafikksituasjonen rundt skolen. Det er ikke meldt inn tiltak til kommunen, og vi har noen problemområder som burde vært tatt tak i ganske umiddelbart. Blant annet biler som er parkert i veien bak hallen mot kirken.

- *Veien bak kirken: FAU mener at det bør være parkering forbudt langs veien fra hallen til kirken. Eva melder dette inn via Bymijøetaten.*

15. Diskusjon: Engasjement hos FAU. Hvordan kan vi få til dette bedre fremover?

*Vi inviterer alle klassekontakter (inkludert påtroppende klassekontakt til høsten) til FAU møtet juni (7. juni 2022). Her er målet å informere om FAU-styret sitt arbeid og få til et bredere engasjement ut i klassene. Magnus som ny leder kan lede dette. Sak på neste FAU møte å planlegge dette fellesmøtet.*

Saker løftet til neste møte:

- *Planlegging av FAU-møte i juni med alle klassekontakter for å skape mer engasjement og aktivitet rundt FAU-arbeid*
- *Orientering fra rektor om situasjonen rundt læringsmateriell på Voksen. Er det mye utdatert materiell/kopiering/gamle bøker osv? Er det midler til å ha tilfredsstillende digitalt materiell. Hvordan påvirker dette elevenes læring og lærernes arbeidshverdag.*