

REFERAT FAU-MØTE 22.APRIL 2020

De som var til stede:

1. trinn: Ellen, 2. trinn: Lene, 3. trinn: Frøy, 4. trinn: Veronica, 5. trinn: Eva, 6. trinn: Stian, 7. trinn: Luna, Rektor: Camilla

27.april er det gjenåpning av grunnskole 1-4.trinn. Skolen gleder seg til å ta imot barna.

Plan for gjenåpning i korte trekk:

- AKS tilbud fra 7.30-8.30 gjelder kun for barn med foreldre i samfunnskritiske funksjoner. Bekreftelse fra arbeidsgiver er ikke nødvendig.
- Skole tid 8.30-13-30
- Klassen deles inn i 2 kohorter (grupper)
- En lærer per kohort. Det vil si at en klasse vil få 2 lærere. Lærerne bytter på kohort etter en uke. Dette for å sikre likestilt undervisning.
- Skolen har flere ressurser som bidrar til å holde «orden»
- Våtservietter. Antibac og håndkrem er tilgjengelig per kohort
- Skolen Innføres rutiner for hygiene som alle skal følge. Stort fokus og terping på dette de første dagene.
- Skolen sender ut et kart over hvor de ulike kohortene skal møtes, og holde seg til i løpet av dagen
- Det blir lagt til rette for mest mulig uteskole
- Elevene må ha med seg alt de trenger i løpet av dagen i sekken sin. Det vil ikke være mulig å benytte seg av garderobene.
- Hver kohort får ett klasserom de skal forholde seg til
- AKS åpen for alle etter undervisningslutt 13.30 til 16.30 - barna er i kohorter, og det vil være fokus på mye uteaktiviteter.
- Klær etter vær!

Skolen ber om at foreldre viser forståelse for at levering og henting må skje effektivt.

Skolen oppfordrer klassekontakter til å evt hjelpe til med en koordinering av små grupper for levering og henting. Det vil bli utfordrende dersom hvert enkelt barn blir fulgt av en foresatt. Kan man få til mindre følgegrupper? 3-4 barn pr gruppe med en voksen?

Generelt vedr gjenåpning og tilbakemeldinger på hjemmeskole:

Vennegrupper:

Skolen ønsker at vi fortsetter med vennegrupper, men vennegruppene må deles inn på nytt på bakgrunn av kohort. Dette for å begrense smitterisikoen. Vennegruppen bør ikke bestå av mer enn 4 elever. Oppfordrer klassekontaktene til å bistå lærer med inndeling av gruppene.

Tilbakemeldinger fra foresatte på hjemmeskole:

- Det har vært varierende tilbakemelding om hjemmeskole, men de fleste klasser har vært positive, og flere klasser har vært fornøyde over hvordan skolen har organisert hjemmeskole.
- Det har vært variasjoner fra trinn til trinn hvor mye man har benyttet seg av teams
- Fint at elevene må sende inn oppgaver.
 - o Noen klasser har hatt tilgang til ekstraoppgaver dersom skoleopplegget ikke har vært tilstrekkelig nok for den enkelte elev. Noe variasjon fra klasse til klasse, trinn til trinn.
 - o Blant de yngre trinnene har noen sterke elever opplevd at det har vært for lite arbeidsoppgaver (for enkle).
- Kreative lærere
 - o En lærer på 5.trinn startet opp med Minecraft som en del av ekstraoppgaver og det var veldig engasjerende og motiverende for elevene. Camilla vil oppfordre andre lærere til å sette seg inn i bruken av Minecraft som verktøy.
- Flere klasser har savnet mer 1:1 økter med læreren via teams
- Noen lærere har ringt når eleven har vært usikker på noe
- Noen klasser har et ønske om mer undervisning i mindre grupper på teams
 - o I en klasse: bra med jentegrupper – positivt fordi jentene har fått blomstre
- Positivt når dagen er strukturert med praktiske oppgaver imellom, bidrar til å lage variasjon i dagen
 - o Et trinn synes det har vært for stor frihet til å legge opp dagene selv, som kan være utfordrende for enkelte elever.
- Noen har hatt sosiale fellestreff (lunchgrupper ol.) – det er hyggelig.
- Foresatte er usikre på om skolen følger opp elever som ikke har koronavenn.
- Enkelte klasser synes det tok litt tid å komme i gang etter «lock down».
- Elever har ikke fått et negativt forhold til skolen etter dette

Fra foreldre har det også vært varierende tilbakemeldinger på hjemmeskolen. Hver husstand har ulik hjemmesituasjon - noen har hatt mer tid enn andre til å kunne følge opp.

Beredskapsplan:

Skolen skal sammen med driftsstyret gå gjennom beredskapsplanen, og oppdatere planen med erfaringer de har gjort seg etter nåværende pandemi.

17.mai:

Skolen ber om innspill til hvordan vi kan markere denne dagen på en inkluderende måte. Forslag: hvert trinn bidrar med noe.

Skolen jobber med en digital markering.

17.mai-leker i regi av 4.trinn er avlyst. Inntekter til leirskole transport vil derfor bli en utfordring for årets 4.trinn. Skolen og FAU vil sammen finne en løsning for hvordan denne inntekten kan tas igjen på et senere tidspunkt.