



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Voksen skole

24.04.2023



Velkommen til Voksen skole





Voksen skole

520 elever (3 klasser per trinn)

Rektor: Camilla E. Torsæter

Assisterende rektor: Per Olav Lystrup (5.-7.tr)

Inspektør: Anne Nyborg (1.-4.tr)

Inspektør: Cecilie Hem (PLUSS)

Inspektør: Natalija Protosevicha (AKS)

Sosiallærere: Hanne Nyquist

Helsesykepleier: Kristine Bratsberg Nordås



1. trinn skoleåret 23/24

- 6 grupper
- 3 klasserom + AKS-rom
- 75 elever
- Gruppesammensetning
- Nyoppussede klasserom og AKS
- Samme etasje og med samme garderobe
- Aktiviteter på tvers – et felles "Vi"
- Legger vekt på at alle får noen å gå sammen med til skolen (følgegrupper på tvers)



Førskoledager

- 2 førskoledager: 1. og 2. juni
- Med utgangspunkt i barnehagegrupper
- Møter noen av lærerne på 1. trinn



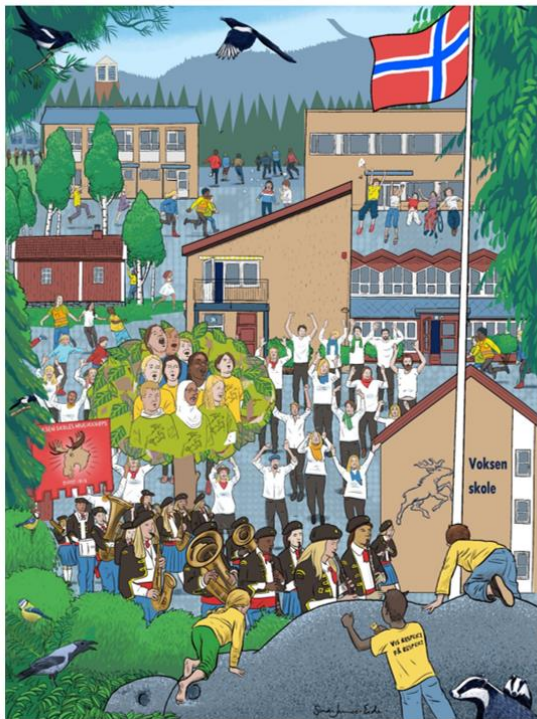
Gruppesammensetning

- Leses opp første skoledag, 21. august
- Gruppesammensetningen kan justeres ilt skoleåret



Tilhørighet, trygghet og samhold

- Handlingsplanen
- Forebyggende aktiviteter



Handlingsplan
for et
trygt,
godt
og inkluderende
læringsmiljø

2 Voksen skoles handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø

Slik sikrer vi elevenes rett til et trygt, godt og inkluderende skolemiljø

Opplæringslovens § 9 A omhandler elevenes skolemiljø.

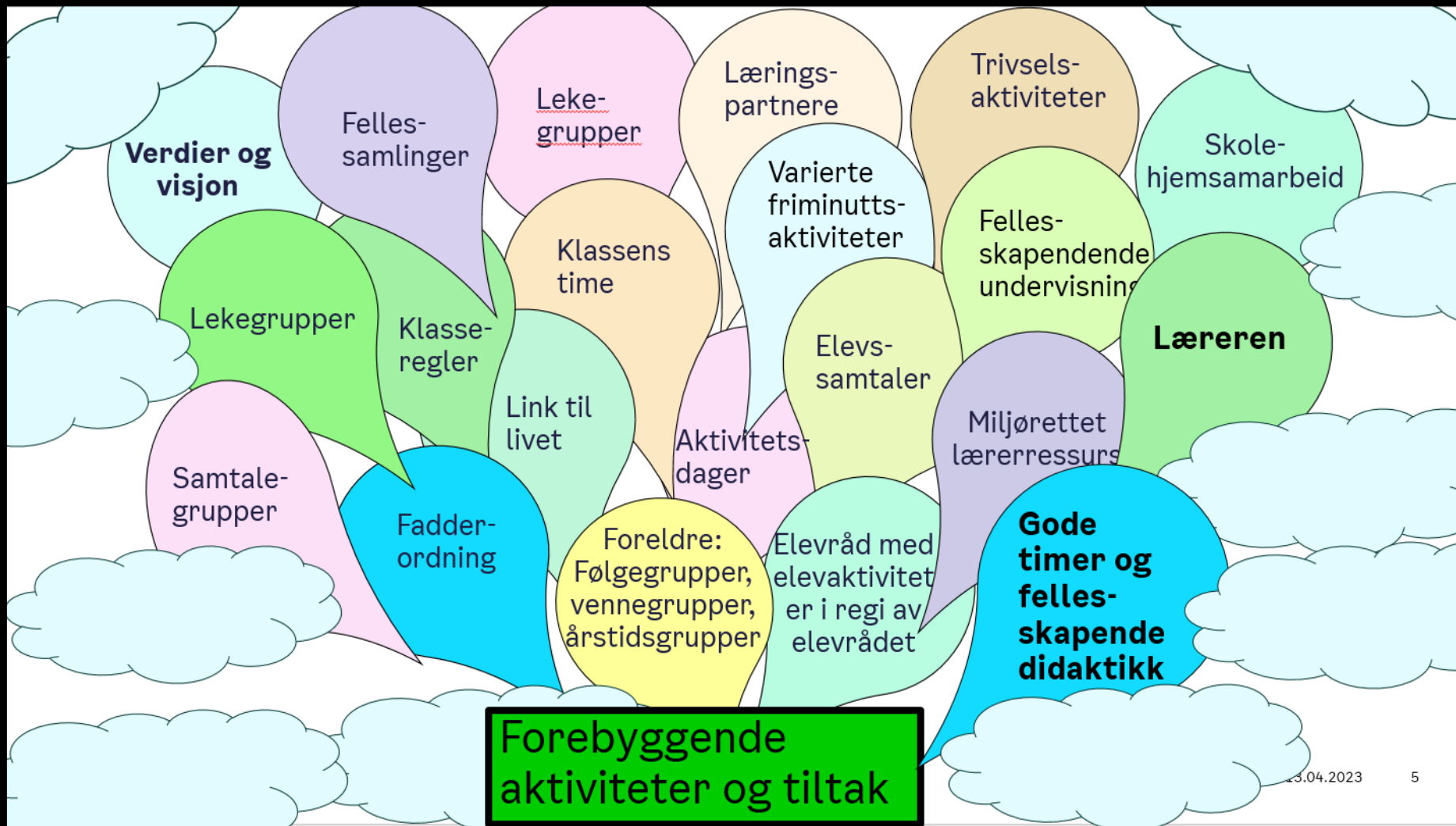
§ 9 A-2 sier at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3 sier at alle skoler skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold og diskriminering og arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene.

Gjennom handlingsplanen skal vi sikre at elevene har et trygt skolemiljø, og sikre gode rutiner for hvordan vi handler når det likevel oppstår krenkende hendelser.

Kapittel 1-6 beskriver det forebyggende arbeidet ved Voksen skole og kapittel 7 beskriver skolens håndtering ved krenkelser og mobbing.







Oslo kommune
Utdanningsetaten



Skolens periodeplan

Tverrfaglig tema	Folkehelse og livsmestring	Folkehelse og livsmestring	Demokrati og medborgerskap	Demokrati og medborgerskap	Bærekraftig utvikling	Bærekraftig utvikling
Periodens tema	Identitet og kulturelt		Verden og meg /	Språk	Jordkloden i endring	Forskerspirer
Periode Uke	Periode 1 Uke 34-38 + uke 39 (repetisjonsuke)	Periode 2 Uke 41-45 + uke 46 (repetisjonsuke)	Periode 3 Uke 47-50 + uke 51 (repetisjonsuke)	Periode 4 Uke 1-6 + uke 7 (repetisjonsuke)	Periode 5 Uke 9-14 + uke 15 (repetisjonsuke)	Periode 6 Uke 15-22 + uke 23 (repetisjonsuke)
Fellessamling	Samling "Nytt skoleår" 4. og 7. trinn	Bli med-dansen (ute) 6. trinn	Tema-samling 4. trinn Lucia 3. trinn	Språk- og litteraturuke 5. trinn	Miljøprisen 3. trinn	Utviklingsprisen Elevrådet
1. trinn	Klassen vår	Meg og familien min	<i>Klassen vår</i>	<i>Eventyr</i>	<i>Miljøagenter i klassen</i>	<i>Jeg er en forskerspire</i>
2. trinn	Vennskap Skolevenner Pippi Langstrømpe Følelser Vennesanger	Følelser Sanser	<i>Barns rettigheter</i>	<i>Superhelter (forbilder i litteratur og tegneserie)</i>	<i>Miljøagenter på skolen og i nærområdet</i>	<i>Jeg er en forskerspire</i>
3. trinn	Vennskap Skolevenner Hemmelig venn		<i>Hvem bestemmer?</i>	<i>Fantasy (Tegneserieskaping og dramatisering)</i>	<i>Søppel og kildesortering</i>	<i>Jeg er en forskerspire</i>
4. trinn	Etisk bevissthet: Empati, forståelse, medmenneskelighet		<i>Jeg velger</i>	<i>Skoleavis</i>	<i>Vann</i>	<i>Jeg er en forskerspire</i>
5. trinn	Link til livet - Vennskap - Konflikt - Følelser - Samarbeid Ukens elev	Kropp og sinn	<i>Norge</i>	<i>Føks news</i>	<i>Klær Frem til uke 16 Power point og vedlegg ligger under vok 5. trinn /periodeplaner</i>	<i>Jeg er en forskerspire Fra uke 17 til uke 22 Nysgjerrigpermetoden Klassene velger en problemstilling Maks seks hypoteser per klasse</i>
6. trinn	Min helse Kropp og mat Penger og forbruk Å være meg - etikk	Kroppen	<i>Europa</i>	<i>Digital Skoleavis Kildekritikk Digital dømmekraft Nettvett</i>	<i>Plast</i>	<i>Jeg er en forskerspire</i>
7. trinn	Identitet Roller, sosiale medier, mangfold, kulturelle konflikter i verden	Sunnhet Hjernen Brukisk helse, fremtid	<i>Verden</i>	<i>Podcast</i>	<i>Energi og klimaforandringer</i>	<i>Jeg er en forskerspire Fremtiden (Kunstig intelligens Crisis / CMO /</i>

Hva og hvordan skal elevene lære?

Fagene på 1. og 2. trinn:

- ❖ Norsk
- ❖ Matematikk
- ❖ Naturfag
- ❖ Engelsk
- ❖ Samfunnsfag
- ❖ Kunst og håndverk
- ❖ Musikk
- ❖ Kroppsøving
- ❖ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Læreplanen

Alle fag har nasjonale læreplaner med **kompetansemål** som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Skolene lager lokale planer.

Grunnleggende ferdigheter

- ❖ Å kunne uttrykke seg muntlig
- ❖ Å kunne lese
- ❖ Å kunne skrive
- ❖ Å kunne regne
- ❖ Å kunne bruke digitale verktøy



Vennegrupper på Voksen skole

- Vennegrupper er et positivt virkemiddel for å fremme inkludering (1.-7. trinn)
- Vennegrupper organiseres i samarbeid med foreldrene/klassekontaktene
- Elevene møtes i gruppene etter tur (ute, inne, på skolen eller hjemme hos hverandre)



Følgegrupper

Det er opp til foreldrene om det skal være følgegrupper, men skolen anbefaler det. Skolen kan være behjelpelige med å sette sammen grupper på tvers av klasser

Vanlig å ha dette de første skoleårene

Organiseres av foreldre til de barna som bor i nærheten av hverandre

Skolen presiserer at det er svært viktig når et slikt initiativ tas, at alle får være med



Praktisk informasjon

- Klær, skift og innesko
- Mat/skolemelk
- Læringsbrett – FAQ
- Regler og konsekvenser for bruk
- Timeplan



Timeplanen

Timeplan for 1. trinn skoleåret 2023 - 2024

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 - 09.30	x	x	x	x	X
09.30 - 10.30	x	x	x	x	x
10.30 - 11.00	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
11.00 - 11.30	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
11.30 - 12.00	x	x	x	x	X
12.00 - 12.30	x	x	x	x	x
12.30 - 12.45	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
12.45 - 13.15	x	x	x	x	x
13.15 - 13.45	x	x	x	x	x



Til info..

- Skoleruta for Osloskolen:
<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/ferie-og-fridager-i-skolen/#toc-3>
- Skoledag på valgdagen 11. september



Hva er viktig i sommerferien?





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Hvordan hjelpe barnet før skolestart.

Noen tips om leseforberedelse

- La barnet bla om i boka selv når dere leser sammen
- La fingeren din følge tekstlinjen når du leser
- Lær barnet å være auditiv oppmerksom, lytt etter lyder i naturen og bokstavlyder i ord
- Husk at det er forskjell på bokstavens navn og bokstavens lyd



Hvordan hjelpe barnet før skolestart. Noen tips om skriveforberedelse.

- Barnet bør kunne skrive navnet sitt
- Det er viktig med finmotorisk trening som skriveforberedende aktiviteter: indianervev, fingerheklning, fingerstriking, fargelegging, tegning og klipping.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Hvordan hjelpe barnet før skolestart.

Noen tips om tidlig tallforståelse

- Spill terningspill og brettspill
- Snakk om matematikken rundt dere; antall, størrelser, avstander, forskjeller og likheter, måling, penger
- Lag mat sammen med barnet og snakk om det dere gjør
- Tell; opp og ned, men to og to om gangen (3, 4, 5, 10)
- Sorter
- Utforske geometriske mønster
- Dager, måneder og enkle klokkeslett
- Det handler om begreper!

Personalet på 1.trinns basen



- 4 faste ansatte.
- 3-4 ekstra ressurser for å styrke trygg oppstart
- Baseleder: Kine Vaage
- Inspektør med ansvar for AKS: Natalija Protosevicha

Tilbudet i aktivitetene i tråd med rammeplanen:



Skal ha aktiviteter som dekker følgende områder:

- Natur, Teknikk, Miljø
- Kunst, kultur, kreativitet
- Mat og Helse
- Fysisk aktivitet og lek

Halvårsplaner skal til en viss grad koordineres med skolens fagplaner. Men - ingen undervisning, aktivitetene skal være læringsstøttende og lekpreget.



Samarbeid med skolen



- For å forsterke læringen skal lærere på 1.trinnet og Kine samarbeide om felles prosjekter, utveksle informasjon om elevenes utvikling og behov
- Skolens utviklingsarbeid er knyttet til tre tverrfaglige tema:

- **Folkehelse og livsmestring**

- **Demokrati og medborgerskap**

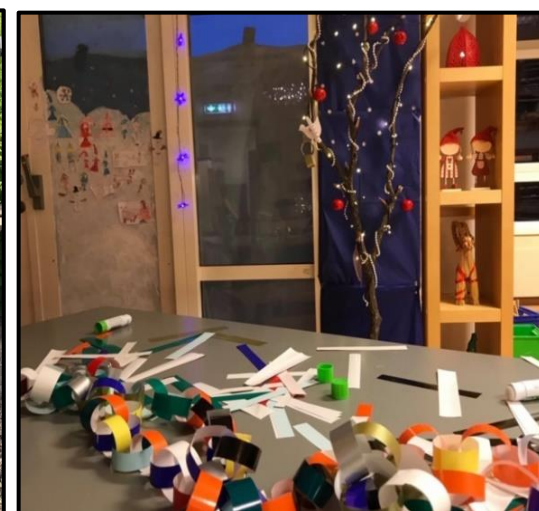
- **Bærekraftig utvikling**

Sosial kompetanse



- Den viktigste rollen for AKS er å legge til rette for sosial utvikling
- Konflikthåndtering
- Ta hensyn og inkludere hverandre
- Vise omsorg og støtte
- Vente på tur og gi plass
- Stole på seg selv og ta gode valg
- Ta plass på en god måte

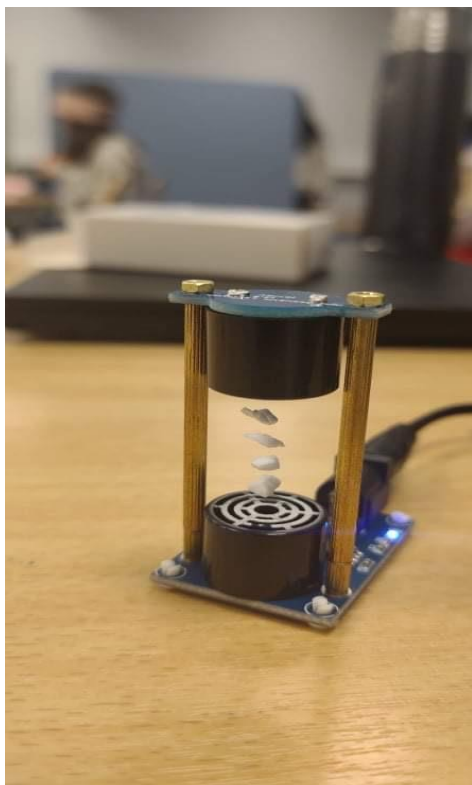
Aktiviteter som vekker utforskerlyst og gir mestringsfølelse



Aktiviteter som stimulerer kreativitet



Aktiviteter som stimulerer utforskerlyst



Ultrasonisk sveving:
steiner flyter på
lydbølger



På jakt etter fossiler i egen
skolegård

Aktiviteter som utvikler sosial kompetanse



Vente på tur, rose andre, være glad for andre sine oppturer

Osloskolen



Samarbeide

Ta imot beskjeder



Dyrestell og arbeid med grønnsakshagen



- Stell i hønsegården
- Fra planting av frø til høsting av grønnsaker.
- Potetåkeren
- Blomstekasser



Osloskolen



Mestringsfølelse; begrepslære, sosial kompetanse



**Glade barn steker
lapper sammen med
Baselder Lise**

Praktisk informasjon



- Vi må ha **en matpakke** til AKS hver dag bortsett fra fredag. Disse kan legges i kjøleskapet.
- Vi deler garderobe med skolen og har felles ansvar for rydding. **Hovedansvaret** for orden i barnets hyller ligger hos foreldre.
- **Gjenglemttøy** som plukkes i skolen og gården legges ved inngangen til AKS. Vennligst sjekk dette jevnlig.
- Informasjon om skolestart, skolerute, AKS finner dere på skolens hjemmeside: <https://voksen.osloskolen.no>.

Vel møtt til skolestart

Første skoledag er mandag 21. august.

Vi møtes i lille skolegård kl. 09.30. Der blir alle ønsket velkommen av rektor. Deretter blir det opprop av gruppene, og elevene går sammen med kontaktlæreren til klasserommet sitt. Foreldrene kan ta bilde i klasserommet, deretter skal de trekke seg tilbake.

Foreldrene inviteres til kaffe/te/spørsmål/mingling i Bessa.

Skoledagen avsluttes for elevene kl. 12.00.

"Bli-kjent-kveld" for foreldre på 1. trinn i august/september.





Vi GLEDER oss til å møte dere alle!