



Welkom
Afrikaans/NL

Добро пожаловать
Russisk

Mabuhay
Tagalog
Filippinene

አንኳን ደህና መጡ/መጡ።
Amharisk
Etioopia

Witamy
Polsk

په خیر راغلی
Pashto

Soo

Dhowow
Somalisk

خوش آمدید
Farsi

Bienvenue
Fransk

Добре дошли
Bulgarsk

Sveiki atvykę
Lituanisk

ยินดีต้อนรับ
Thai

أهلاً وسهلاً
Arabisk

Bem-vindos
Portugesisk

መርሓክ
Tigrisk
Eritrea

Välkommen
Svensk

ⴰⵎⴰⵏⴰⵢⵜ
Berbersk

Καλώς ήλθατε
Gresk

Bienvenidos
Spansk

Добро дошли
Serbisk

Miawoe zc
Ewe-Ghana

歡迎光臨
Kinesisk (Madarin)

欢迎光临
Kinesisk (Madarin)

Bine ati venit
Rumenisk

Chào mừng
Vietnamesisk

Welcome
Engelsk



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Voksen skole

13.05.2025



Velkommen til Voksen skole



Rektor: Camilla E. Torsæter

Inspektør: Anne Nyborg
(1., 3. og 4. tr.)

Ass. rektor:
Per Olav Lystrup (5.-7. tr.)

Inspektør:
Natalija Protosevicha
(Aks/2. tr.)

Inspektør: Cecilie Hem
(Pluss)

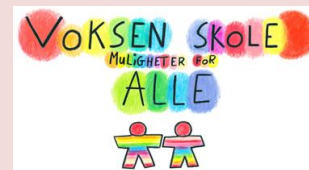
Sosiallærer: Hanne Nyquist

Baseleder 1. tr: Kine Vaage
(Anne Karine)



Lærere og andre ressurspersoner (ca. 90 personer)

Helsesykepleiere: Frida K. J Broen og Karoline Voktor Pedersen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Respekt



Ta vare på

**Likestilling og
likeverd**



Engasjement

**Toleranse og
raushet**

Nysgjerrig og utforskende





Mattetivoli





A high-angle, wide shot of a large group of children, likely in a school gymnasium, with their hands raised in the air. The children are wearing various colored shirts, including yellow, red, and green. Many of the yellow shirts have the text "VIS RESPEKT" printed on the back. The children are standing on a blue floor with white lines. The overall atmosphere is one of excitement and participation.

Fellesskapet











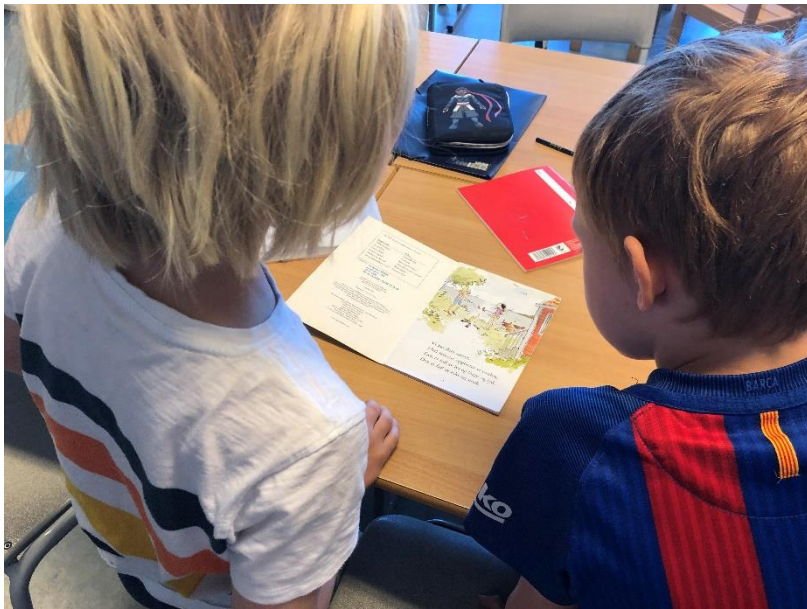


*"Det viktigste er ikke hva vi har
eller hva vi kan, men hvem vi er"*



Periode Uke	Periode 1 Uke 34-39	Periode 2 Uke 41-46	Periode 3 Uke 47-51	Periode 4 Uke 2-7	Periode 5 Uke 9-15	Periode 6 Uke 17-23
Tverrfaglig tema	Folkehelse og livsmestring	Demokrati og medborgerskap	Demokrati og medborgerskap	Bærekraftig utvikling	Bærekraftig utvikling	Folkehelse og livsmestring
Periodens tema	Mennesket, mat & sunnhet	Vi i verden	Årets tema	Forskerspirer	Jordkloden i endring	Språk
Digitalt medborgerskap	Privatliv og sikkerhet	Kommunikasjon og relasjoner	Nettmobbing	Digitale fotavtrykk	Digital balanse	Nyheter og media
Skolens verdier	Respekt Vi viser hverandre respekt	Engasjement Vi engasjerer oss i det som skjer rundt oss gjennom å øve på å ta initiativ, ansvar, bidra, påvirke. For å gjøre en forskjell	Likestilling og likeverd	Nysgjerrig og utforskende	Ta vare på	Toleranse og raushet
Holdningsmål	Å være en god skolevenn Å inkludere andre	Å bidra til god arbeidsro i timene Å høre på beskjeder Å vente på tur	Å lytte til andre Å snakke respektfullt til hverandre Å kunne løse konflikter Å kunne si unnskyld	Å være en god læringspartner	Ryddig i klasserom og garderober	Å være ærlig Å snakke om vanskelige ting Å respektere andres meninger
1. trinn	Smak	Gruppa vår	Årets tema	Jeg er en forskerspire	Miljøagenter i klassen	Eventyr

Hva og hvordan skal elevene lære?



De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger, tilpasse seg, og være en god klassevenn.

Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.

Hva og hvordan skal elevene lære?

Fagene på 1. og 2. trinn:

- ❖ Norsk
- ❖ Matematikk
- ❖ Naturfag
- ❖ Engelsk
- ❖ Samfunnsfag
- ❖ Kunst og håndverk
- ❖ Musikk
- ❖ Kroppsøving
- ❖ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Læreplanen

Alle fag har nasjonale læreplaner med **kompetansemål** som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Skolene lager lokale planer.

Grunnleggende ferdigheter

- ❖ Å kunne uttrykke seg muntlig
- ❖ Å kunne lese
- ❖ Å kunne skrive
- ❖ Å kunne regne
- ❖ Å kunne bruke digitale verktøy



Tilpasset opplæring



Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger.

Elevene får undervisning på mange ulike måter:

- sammen med hele klassen i klasserommet
- i mindre grupper i og utenfor klasserommet
- alene sammen med lærer
- på tur med hele trinnet



1. trinn skoleåret 25/26

- Tre samarbeidsgrupper (Stjerne, Måne og Sol)-mer informasjon på skolens hjemmeside
- Tre klasserom + Aks-rom
- Ca. 80 elever
- Ganske nyoppussede klasserom og Aks
- Samme etasje og med samme garderobe
- Aktiviteter på tvers – et felles "Vi"
- Magisk morgen



Gruppesammensetning

- Fordeling av gutter og jenter
- Barnehager
- Nabolag – adresser
- Spesielle behov
- Innspill fra barnehagene
- Observasjoner
- Sendes ut mandag 11. august (Vigilo)
- Gruppesammensetningen *kan* justeres ila skoleåret



Førskoledager

- To førskoledager: tirsdag 3. og onsdag 4. juni kl. 09 - 12 (egen invitasjon kommer)
- Med utgangspunkt i barnehagegrupper
- Møter lærerne på 1. trinn



Sammen skaper vi et godt skolemiljø - Vennegrupper på Voksen skole

- Vennegrupper er et positivt virkemiddel for å fremme inkludering (1.-7. trinn)
- Vennegrupper organiseres i samarbeid med foreldrene/klassekontaktene
- Elevene møtes i gruppene etter tur

(Et mål er at alle får besøkt hverandre hjemme i løpet av skoletiden, men man kan velge å gjøre noe sammen ute eller på skolen)



Følgegrupper

Det er opp til foresatte om det skal være følgegrupper, men skolen anbefaler det. Skolen kan være behjelpelige med å sette sammen grupper på tvers av samarbeidsgruppene.

Vanlig med følgegrupper de første skoleårene.

Skolen presiserer at det er svært viktig når et slikt initiativ tas, at alle får være med.



Praktisk informasjon

- Klær, skift og innesko
- Mat/skolemelk
- Læringsbrett – FAQ



Timeplanen

Timeplan for 1. trinn skoleåret 2025 - 2026

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 - 09.30	x	x	x	x	x
09.30 - 10.30	x	x	x	x	x
10.30 - 11.00	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
11.00 - 11.30	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
11.30 - 12.00	x	x	x	x	x
12.00 - 12.30	x	x	x	x	x
12.30 - 12.45	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
12.45 - 13.15	x	x	x	x	x
13.15 - 13.45	x	x	x	x	x

Hva er viktig i sommerferien?

- Knyte skolisser
- Øve på selvstendighet
- Leseforberedelser
- Skriveforberedelser
- Tidlig tallforståelse





Hvordan hjelpe barnet før skolestart.

Noen tips om leseforberedelse

- La barnet bla om i boka selv når dere leser sammen
- La fingeren din følge tekstlinjen når du leser ...
- Lær barnet å være auditiv oppmerksom, lytt etter lyder i naturen og bokstavlyder i ord
- Husk at det er forskjell på bokstavens navn og bokstavens lyd



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Hvordan hjelpe barnet før skolestart. Noen tips om skriveforberedelse

- Barnet bør kunne skrive navnet sitt
- Husk å begynne "oppe" når man skriver bokstavene
- Det er viktig med finmotorisk trening som skriveforberedende aktiviteter: indianervev, fingerheklning, fingerstriking, fargelegging, tegning og klipping



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Hvordan hjelpe barnet før skolestart.

Noen tips om tidlig tallforståelse

- Spill terningspill og brettspill
- Snakk om matematikken rundt dere; antall, størrelser, avstander, forskjeller og likheter, måling, penger
- Lag mat sammen med barnet og snakk om det dere gjør
- Tell
- Sorter
- Utforske geometriske mønster
- Dager, måneder og enkle klokkeslett
- Det handler om begreper!

Personalet på 1.trinns basen



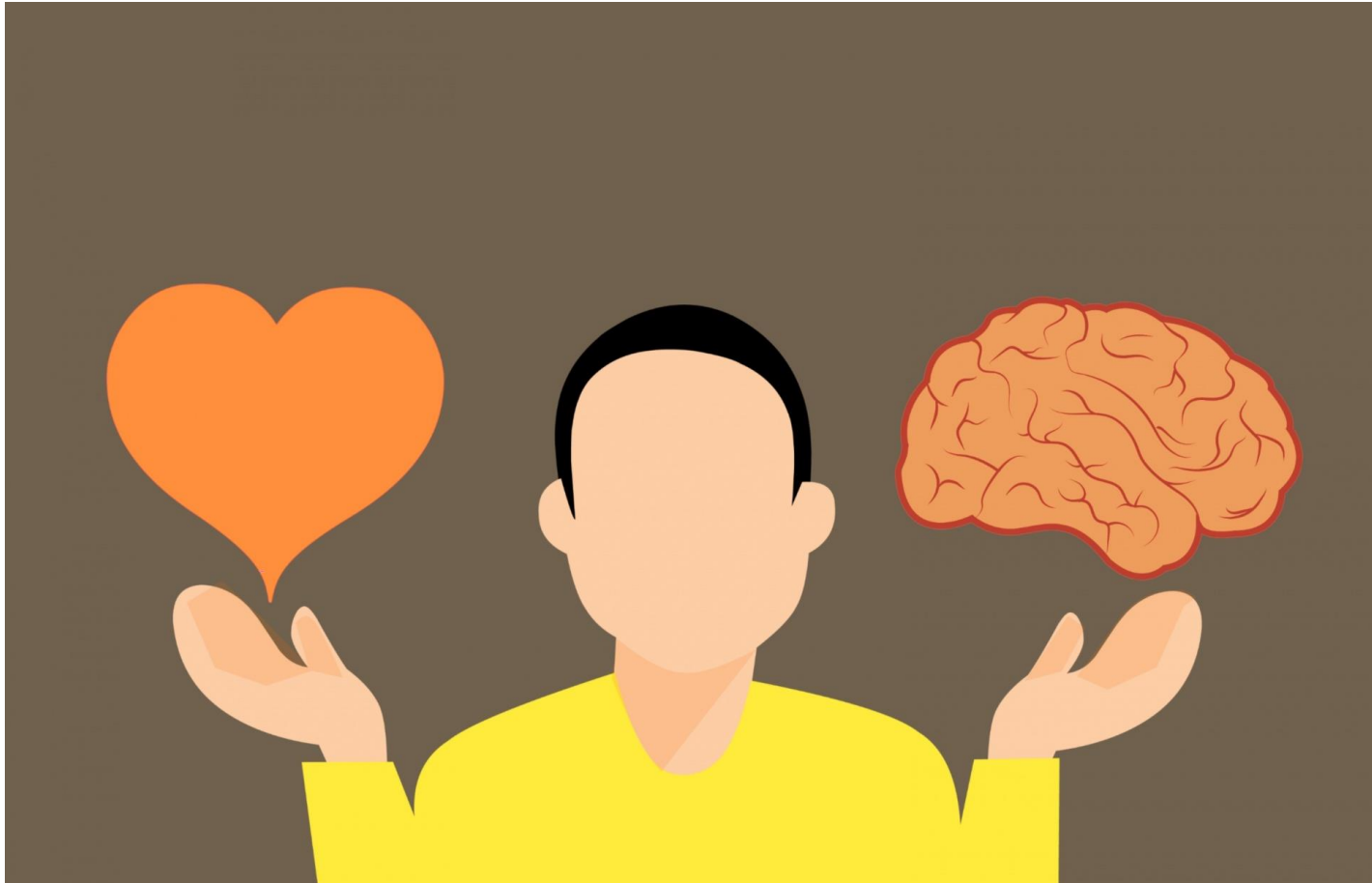
- 5 faste ansatte
- 3-4 ekstra ressurser for å styrke trygg oppstart
- Baseleder: Kine Vaage
- Inspektør med ansvar for 1. trinn og Aks: Natalija Protosevicha

6 år - en utrolig og urolig tid

- Vi vet at det er vanskelig å sitte ved matbordet
- Vi vet at det er kneppe knapper
- Vi vet at kjente og trygge ting kan være skumle
- Vi vet at dette er frustrerende



Ønske om å høre til og frykten å stå utenfor



Oppdraget med Aktivitetsskolen – føringer i Rammeplan

Elevene i AKS skal tilbys et bredt tilbud av kulturaktiviteter, friluftsliv, fysisk aktivitet og andre tiltak som bidrar til faglig, sosial og fysisk utvikling.

Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Kunst, kultur og kreativitet

Fysisk aktivitet

Mat og helse



Lek på AKS

Lek som sosial kompetanse - relasjoner

Lek som læring - kunnskap

Lek som demokratisk prosess - verdier

Lek som terapi - muligheter



Sosial kompetanse



- Den viktigste rollen for Aks er å legge til rette for sosial utvikling
- Konflikthåndtering
- Ta hensyn og inkludere hverandre
- Vise omsorg og støtte
- Vente på tur og gi plass
- Stole på seg selv og ta gode valg
- Ta plass på en god måte

Aktivere "læremodus"



LOKALISERE

DESIGN

FORM

Hypoteser

Sammenheng

Forklaring

Rimelighet



Faglig bidrag i bred forstand og matematikk som sosial prosess



Sensoriske aktiviteter
(lytte, se, smake,
kjenne, fargelegge)



sortering

Motoriske aktiviteter
(direkte påvirkning
på tale utvikling)



Tallinje

Aktiviteter som støtter
emosjonell utvikling



Symmetri

Kreative
aktiviteter



leseferdigheter

Aktiviteter som
stimulerer begge
halvdeler av
hjernen



Begrepslære

Prosesser i naturen

Finmotorikk, koordinasjon, hukommelse, kreativitet





Oslo kommune
Utdanningsetaten



Aktiviteter som vekker utforskerlyst og gir mestringsfølelse



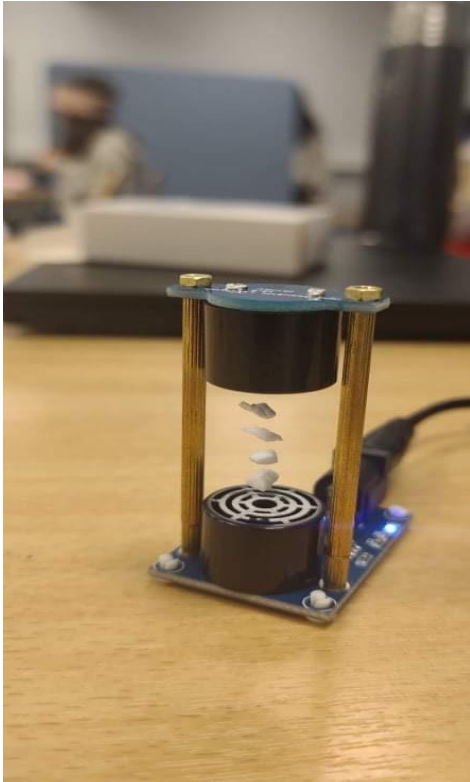


Aktiviteter som stimulerer kreativitet



Aktiviteter som stimulerer

utforskerlyst – HYPOTESER OG BEGRUNNELSER



Ultrasonisk sveving:
steiner flyter på
lydbølger



På jakt etter fossiler i egen
skolegård

Aktiviteter som utvikler sosial kompetanse



Vente på tur, rose
andre, være glad
for andre sine
oppturer

Osloskolen



Samarbeide

Ta imot
beskjeder



Dyrestell og arbeid med grønnsakshagen



- Stell i hønsegården
- Fra planting av frø til høsting av grønnsaker.
- Potetåkeren
- Blomstekasser



Osloskolen



Mestringsfølelse; begrepslære, sosial kompetanse



Praktisk informasjon



Hei og velkommen til Voksen Aktivitetsskole ☺

Vi gleder oss til å møte og bli kjent med hver og en av dere. Her finner dere informasjon om hvordan man søker plass, tilbudet i august, påmelding for oppstarts ukene og informasjon om aktivitetene med oversikt over en typisk hverdag på AKS før skolestart.



Slik søker du om plass på AKS

Går inn på Oslo kommune – aktivitetsskolen – søk på plass. Link er lagt ved:

[Søke om AKS plass](#)

Søknaden behandles fortløpende av AKS leder og man får et tilbudsbrev man skal takke ja til. Hele søkeprosessen er digital.



Informasjon om AKS tilbudet i august

Aktivitetsskolen (AKS) på Voksen har åpningstider fra 7:30 til 17.00. Vi har en egen base med tilknytting til klasserom. Elevene skal bruke samme garderobe og inngang de skal bruke når skolen starter.

Vi åpner på fredag 1.august og har heldagstilbud i uke 32-33. Programmet for Sommerklubben finner dere litt lengre i dette skrivet.

Aktivitetsskolen er stengt fredag 15 august grunnet planleggingsdag.

- Informasjon om skolestart, skolerute, AKS finner dere på skolens hjemmeside: <https://voksen.osloskolen.no>.

Vel møtt til skolestart

Første skoledag er mandag 18. august.

Vi møtes i lille skolegård kl. 09.30. Der blir alle ønsket velkommen av rektor. Deretter blir det opprop av samarbeidsgruppene, og elevene går sammen med kontaktlæreren til klasserommet sitt.

Foreldrene inviteres til kaffe/te/spørsmål/mingling i Bessa.

Skoledagen avsluttes for elevene kl. 12.00.

"Bli-kjent-kveld" for foreldre på 1. trinn i august/september.





Vi GLEDER oss til å møte dere alle!