

Voksen skole FAU

Referat fra Stormøte i FAU

Torsdag 21. September 2023 kl 17.30-19

Referent: Anne Marie R. Galtung

Tilstede:

Rektor Camilla Egeland Torsæter

1. Trinn Käthe Hermstad
 2. Petter Moe, Kristin Skinnarland, Helga Moen,
 3. Carine Kyrkjebø Friis, Kathinka Thillert
 4. Anne Marie Rabe Galtung, Dag Oliver
 5. Aksel Hillestad, Silje Østmoen, Ingrid Risa
 6. Therese Klemmetsen, Ali Hamadi, Kristin Bjønnæs, Kenneth Bo Nielsen
 7. Jasmina Pateleeva, Åse Fjeld-Hansen, Caroline Aarsæther
- Pluss: Mai Hofstad Gunnes*)

*) forfall

Informasjon fra FAU

FAU-leder Anne Marie Rabe Galtung ønsket velkommen, og informerte om at alle foreldre ved skolen er med i Foreldrerådet, og at FAU (fortrinnsvis klassekontakter) er valgt av Foreldrerådet. Videre ledes FAU av et FAU-styre med én representant pr trinn og Pluss.

FAU skal i sitt virke søke å samarbeide med elevrådet, skolens ledelse/rektor, pedagogisk personale og representanter for AKS slik at man samlet finner de beste løsninger for elever, skole og foreldre.

Leder av og foreldrerepresentant i Driftstyret ved skolen (DS), Aksel Emil Roll, var invitert til møtet og han redegjorde kort om Driftstyret. DS er skolens øverste organ.

FAU-leder sitter automatisk i Driftsstyret, sammen med to ansatte-representanter og tre politisk oppnevnte representanter. Rektor er sekretær i DS. DS mottar regnskap og rapporter til offisiell behandling. Videre mottar DS resultater fra elev- og trivselsundersøkelsen, nasjonale prøver, rapportering av sykefravær og antall aktivitetsplaner. På skolens nettside finnes DS årshjul og møterefater. DS-leder understreket viktigheten av FAU-engasjement.

Valg

- Følgende representanter ble meldt inn til FAU-styret:
 - 1- trinn: Käthe Hermstad

- 6. trinn: Therese Klemmetsen
- 7. Trinn: Jasmina Panteleeva
- Følgende vararepresentanter ble meldt inn (som kan stille ved forfall)
 - 1. trinn: Stormøtet ga Käthe Hermstad fullmakt til selv å skaffe vara.
 - 2. trinn: Kristine Skinnarland (2B)
 - 3. trinn: Kathinka Thillert
 - 4. trinn: Dag Oliver (4A)
 - 5. trinn: Ingrid Risa (5B)
 - 6. trinn: Kenneth Nilsen (6C)
 - 7. trinn: FAU-møtet ga Jasmina Pantel fullmakt til selv å skaffe vara fra trinnet.
- FAU-stormøtet ga FAU-styret fullmakt til selv å velge nestleder til FAU-styret.
- Ingen kandidater meldte seg til å delta i arbeidsgruppe for å bidra med trafiksikkerhetsarbeid (bl.a. Innføre Hjertesone) eller å delta i arbeidsgruppe "Ny store skolegård". Klassekontaktene skal forsøke å rekruttere kandidater i de enkelte klassene. Kandidater oppfordres til å melde seg.

17. Mai 2024

4. Trinn er ansvarlig for 17. Maiarrangementet ved skolen på ettermiddagen. Klassekontakter på trinnet er ansvarlig for å få etablert en komité. Alle foresatte på trinnet må være forberedt på å delta i arrangementet.

Læringsbrett/PC:

FAU ønsker klargjørende informasjon fra skolen, og hadde sendt inn flere spørsmål til skolen på forhånd. Spørsmålene er utarbeidet av en foreldre og FAU i samarbeid. Skolens presentasjon med spørsmålene skal vedlegges referatet.

Læringsbrettene innehar et enormt potensiale, og det oppleves at dette ikke benyttes i tilstrekkelig grad. Er Showbie kun en digital postkasse for å sende og motta lekser? Skal læringsbrettet kun benyttes til lekser? Videre er det reist spørsmål knyttet til sikkerhet, tilganger og skjermtid. Skolen ble utfordret på hva **digital kompetanse** på de ulike trinnene er.

Rektor redegjorde for innkomne spørsmål og bekymringer knyttet til skolens mål, hensikt og metode for bruk av læringsbrettet. Rektor viste forståelse for informasjonsbehovet. Utviklingen går raskt, og skolen må lære mens den går, men skolen har begrenset kapasitet til kompetanseheving av sine 60 pedagoger som har svært varierende kompetanse på området.

Læringsbrettet er ikke utrygt eller skadelig for elevene. Læringsbrettet benyttes av elevene til egen produksjon. Skolen er pålagt å bruke læringsbrettene da de skal bidra til digitale ferdigheter som én av de fem grunnleggende ferdighetene; muntlige ferdigheter, lese-, skrive-, regne- og digitale ferdigheter.

Skolen må følge rammeverk for digitale ferdigheter [2.1 Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet \(udir.no\)](#) Da skolen opplever at denne ikke er konkret nok, har skolen utviklet egne læringsmål basert på rammeverket til Udir. Skolen har et eget utviklingsteam for læringsbrettet som møtes hver 2. uke; rektor, undervisningsinspektør 1-4. trinn, skolens IKT-ansvarlig, samt to lærere. I tillegg kan skolen trekke på kommunens veilederteam for bruk av læringsteknologi, som kan svare på spørsmål ved behov.

Videre deltar skolen i et økosystem for digitale læremidler, som gir Voksen skole fleksibel tilgang til kvalitetssikrede læremidler (personvern og universell utforming) som kan tilpasses klassene enkeltvis.

Alle elever har eget læringsbrett, og det er PC til alle lærere. Klasserommene har interaktive tavler. Apple-bruker til påkobling.

Personvernet er strengt i skolen, og skolen vurderer alle apper /nettsteder. Det ble stilt spørsmål om nettsider uten FEIDE-innlogging (reklame-finansierte?) – er disse vurdert tilsvarende?

Læringsbrettet har nettfilter som blokkerer skadelig innhold både hjemme og på skolen. Oversikten finnes her: [filterkategorier-for-osloskolen_nettsiden.pdf](#)

Nettvett og personvern er et kompetansemål på skolen, men skolen oppfordrer til at man snakker om dette i hjemmet.

Skolen må komme tilbake til spørsmålet om Feide varsler om at brukeren er i bruk andre steder.

Læringsbrettet er et viktig hjelpemiddel for skolen, og lærere kan, for eksempel gjennom HICORA tildele oppgaver etter nivået til den enkelte elev. Voksen skole benytter læringsbrettet “i tillegg til”, og ikke “i stedet for” analoge læringsmidler. Skolen har imidlertid ikke fysiske læreverk i alle fag, pga. budsjettprioriteringer. Skolen betaler for effektiv bruk av digitale læreverk.

Kommunikasjonskanaler som benyttes:

1-4. Trinn benytter Showbie (lærer styrer ikke SOME)

5-7. Trinn benytter Teams (kun lærer har tilgang til å opprette team)

Høsten 2023 lanseres JAMF der lærer og foresatte kan styre tilgjengeligheten av apper i læringsbrettet. Lærer kan styre tilgang i skoletiden, men foresatte kan styre tilgangen etter skoletid og i helger. Skolen kommer med informasjon om bruk av denne løsningen etter at den er lansert og lærere er gitt opplæring.

Vedr. Foreldres manglende tilgang til "Skjermtid", må UDE utfordres direkte.

FAU oppfordrer skolen til å oppdatere informasjon om læringsbrettet som ligger tilgjengelig på skolens nettsider. FAU oppfordrer til foreldre-opplæring i bruk av læringsbrettet for å sikre at det er lettere å hjelpe elevene med lekser. Skolen planlegger dette etter høstferien.

Endring av FAUs vedtekter

Gjeldende vedtekter ligger her [Voksen FAU Vedtekter av 050916 \(osloskolen.no\)](https://www.osloskolen.no/voksen-fau-vedtekter-av-050916)

Følgende endringer ble vedtatt enstemmig i FAUs storemøte:

- § 2 første avsnitt endres navnet på spesialklassene fra tidligere "Voksenhagen" til "Voksen Pluss"
- § 2.1 andre setning endres til: "Skolens ledelse sørger for at det velges representanter for 1. trinn når inndeling av klasse/grupper foreligger, og senest på foreldremøtet i høstsemesteret."
- § 6.1. Endres i sin helhet til: "Voksen skole FAU (org.nr 922 231 958) har egen bankkonto. Midler fra arrangementer i regi av foreldrerådet/FAU, herunder inntekter fra 17. Mai-arrangement, tilfaller Voksen skole FAU."
- Ny § 6.2: "FAU bekoster felles transport fra Voksen skole ned til 17.mai- toget i Oslo sentrum forutsatt likvide midler."
- Ny § 6.3: "Bruk av FAUs midler forutsetter et formål som kommer flesteparten av skolens elever til gode. FAU-styret kan bevilge midler basert på innkomne forslag/søknader. Regnskap og evt. budsjett legges frem for FAU en gang i året, fortrinnsvis på Stormøtet i januar."

Møtet ble avsluttet kl 19.

Neste FAU styremøte 17. oktober.